

Váš dopis zn.: 038\_2023\_01  
Ze dne: 2023-08-29  
Číslo jednací: NPICR-202/2023/11-14

Vyřizuje: Bc. Tereza Körmendy  
Tel.: 245001124  
E-mail: Tereza.kormendy@npi.cz

Datum: 2023-09-12

### **Žádost o poskytnutí informace dle zákona č.106/1999 sb.- odpověď**

Dne 29.8.2023 obdržel povinný subjekt datovou schránkou žádost o poskytnutí informace dle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

Shrnutí obsahu žádosti: Žádost o informaci, jakým způsobem podpořil Národní pedagogický institut ředitele základních škol při zakládání předmětových komisí.

Odpověď na žádost: NPI podpořilo ředitele škol při zakládání předmětových komisí v projektu SYPO, i když tento projekt nebyl cíleně zaměřen na podporu ředitelů škol při zakládání předmětových komisí. V rámci metodických kabinetů nicméně docházelo k tvorbě metodických materiálů pro potřeby pedagogických pracovníků, z nichž jeden je přímo zaměřen na uvedenou problematiku: „Metodická příručka pro metodická sdružení a předmětové komise na školách“ (viz [https://www.projektsypo.cz/dokumenty/SYPO\\_CJL\\_Metodicka\\_prirucka\\_pro\\_metodicka\\_sdruzeni\\_a\\_predmetove\\_komise\\_ve\\_skolach.pdf](https://www.projektsypo.cz/dokumenty/SYPO_CJL_Metodicka_prirucka_pro_metodicka_sdruzeni_a_predmetove_komise_ve_skolach.pdf)). Příručka slouží školám jako inspirační zdroj, podle kterého mohou předmětové komise na svých školách zřizovat a nastavit jejich činnost. Příručka je velmi názorná a je pojata jako příklady dobré praxe a pokud ji chce škola použít, je volně ke stažení. Kromě názvu metodická sdružení a předmětové komise se pro tyto skupiny učitelů v příručce používá termín týmy nebo spolupracující skupiny učitelů. Vždy se ale jedná o odborníky stejného nebo podobného oborového zaměření, jejichž hlavním cílem je naplňování školního vzdělávacího programu.

Předmětové komise tudíž souvisí i s metodickými kabinety, které byly v rámci projektu SYPO vytvářeny na úrovni krajů i oblastí. V rámci metodických kabinetů docházelo také ke sdílení a prohloubení pedagogicko-didaktických kompetencí pedagogických pracovníků v rámci jednotlivých oborů a souvisejících znalostí a dovedností v učicích se komunitách (v jednotlivých oblastech a regionech). Metodické kabinety byly založeny na kolegiální podpoře, v jejímž rámci byly v komunitě zapojených učitelů diskutovány otázky související s odbornou praxí učitelů. Síť metodických kabinetů mohla prostřednictvím kolegiální pomoci podpořit i transfer znalostí

a dovedností potřebných pro zakládání předmětových komisí. Kromě názvu metodická sdružení a předmětové komise se pro tyto skupiny učitelů v příručce používá termín týmy nebo spolupracující skupiny učitelů. Vždy se ale jedná o odborníky stejného nebo podobného oborového zaměření, jejichž hlavním cílem je naplňování školního vzdělávacího programu.

S pozdravem

RNDr. Kamil Ubr

 Digitálně podepsal RNDr. Kamil Ubr  
Datum: 2023.09.12 11:16:20 +02'00'

RNDr. Kamil Ubr  
Ředitel odboru Kurikulum všeobecného vzdělávání