







OCEŇUJI, OCEŇUJĚŠ, OCEŇUJEME

pracovní listy

1. Doplňte tabulku níže na základě zhlédnutého videa.

Nobelova cena za mír pro Pákistánku a Inda: <https://ct24.ceskatelevize.cz/svet/1014210-nobelova-cena-miru-pro-malalu-a-indickeho-aktivistu> (video trvá 3 minuty, odkaz na video je úplně dole na stránce, druhý odkaz odspodu, (vhodná zkrácená stopáž je od začátku do 0:30 a pak od 1:28 do konce)

O kom zpráva byla? 
Co nového ses dozvěděl/a? 
Co tě nejvíce překvapilo? 
Vypiš 3 klíčová slova zprávy 

2. Diskutujte nad následujícími otázkami.

Co jste se o Malále dozvěděli?

- Kdo nejvíce ovlivnil Malálu?
- Co podle Malály dokáže změnit svět?
- Co dělá Malála dnes, kolik je jí let?

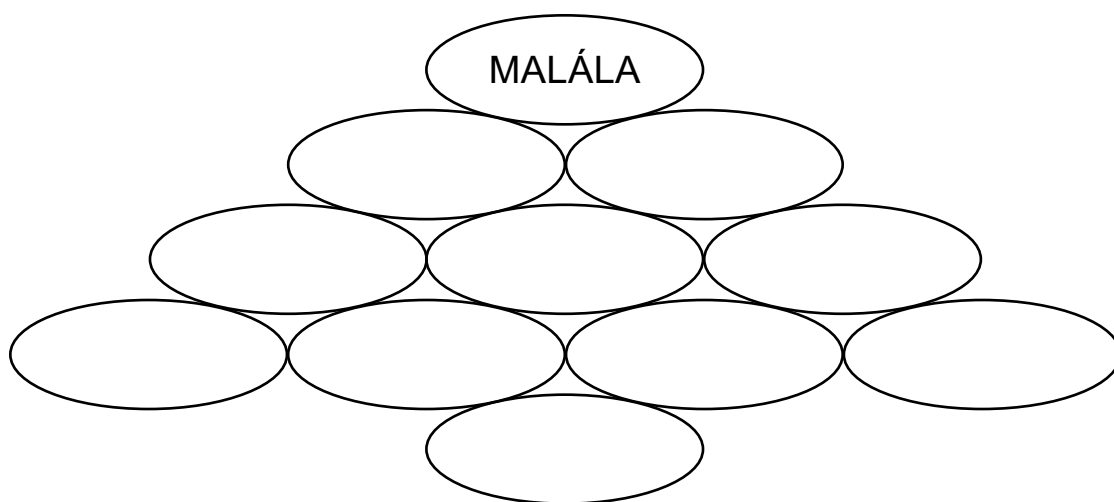
Co dalšího vás k Malále napadá?

- Proč získala Malála právě Nobelovu cenu za mír?
- Proč může být vnímání Malály rozporuplné?
- Co si myslíte, že by mohla dělat Malála v budoucnu (fantazii se meze nekladou)?

3. Zpracujte pětilístek o Malále.

Pětilístek má pět řádků pro vyplnění:

- První řádek: jednoslovné téma, námět, název (obvykle podstatné jméno);
- Druhý řádek: dvouslovný popis námětu, jeho podstatných vlastností, jaký je (zpravidla jde o dvě přídavná jména);
- Třetí řádek: tři slova vyjadřující dějovou složku, co téma dělá nebo co se s ním děje (většinou se vyjadřuje třemi slovesy);
- Čtvrtý řádek: věta o čtyřech slovech vztahující se k námětu, sloveso může chybět;
- Pátý řádek: jednoslovné synonymum, které rekapituluje celý pětilístek (nemusí jít o podstatné jméno).



4. Zpracujte ve dvojicích nebo skupinkách myšlenkovou mapu k tématu Jaký význam mají ocenění? Věnujte se různým pohledům na toto téma.

Jaký význam mají ocenění?

5. Ve skupince zpracujte tzv. **NOMINAČNÍ LIST KANDIDÁTA NA OCENĚNÍ**. Máte na to cca 45 minut.

- Nominační list bude zpracován na flipový papír nebo digitálními nástroji (kreativně se meze nekladou).
- Nominační list bude prezentován před ostatními žáky.
- Můžete si vybrat, pro jaký typ osobnosti budete nominační list zpracovávat (výběr varianty se může ve třídě opakovat).
- Nominována by měla být osobnost, která žádné ocenění dosud nezískala (nebo o získání ocenění nevíte).
- Klíčovým kritériem pro nominaci je to, že nominovaná osobnost udělala něco pro druhé a/nebo se zapojila do nějaké veřejně prospěšné aktivity.
- Součástí přípravy nominačního listu je zjištění si informací o kandidátovi. Využít lze internet, ale i jiné cesty (rozhovor apod.).

Varianty pro zpracování nominačního listu kandidáta na ocenění:

- veřejně prospěšná osoba v naší škole
- veřejně prospěšná osoba v naší obci
- veřejně prospěšná osoba v našem regionu
- veřejně prospěšná osoba v České republice
- Nobelova cena za mír pro tento rok

Povinné náležitosti nominačního listu kandidáta na ocenění:

- údaje o nominované osobě (jméno a příjmení, věk, město, profese);
- důvody nominace (proč je tato osobnost nominována, co vykonala veřejně prospěšného, pro koho to bylo, komu to prospělo);
- kdo tuto osobu nominuje (jména autorů nominačního listu).

Nominační list lze rozšířit o další nepovinné údaje, fotografie, ukázky práce kandidáta apod.

Pro zpracování nominačního listu lze využít formulář na další stránce (nominační list lze zpracovat i volným stylem, důležité je zachování všech povinných náležitostí).

NOMINAČNÍ LIST KANDIDÁTA NA OCENĚNÍ		
KANDIDÁT	jméno a příjmení	
	věk	
	profese	
	město	
PROČ JE NOMINOVÁN/A	Vlastními slovy napište, co tato osoba vykonala veřejně prospěšného, pro koho byl tento čin užitečný, případně odkaz na nějaký výsledek veřejně prospěšného činu.	
NOMINOVALI	jména autorů nominačního listu	

6. Ve dvojici zpracujte tzv. ALFA BOX k dnešní lekci.

Do tabulky k počátečním písmenům napište pojmy (může jít i o jména), které souvisejí s touto lekcí. Každé políčko je určeno pro jeden pojem (např. A – akce). Vyplňte tolik políček, kolik v daném čase stihnete nebo kolik budete vědět. Nevadí, když není celý alfa box vyplněný. Na vyplnění alfa boxu máte cca 5 minut.

Další instrukce:

- Do každého políčka v alfa boxu napište ve dvojici jeden pojem k tématu lekce.
- Zakroužkujte 4 pojmy, které umíte vysvětlit.
- Barevně si označte 4 pojmy, které pro vás byly nové nebo které jste nyní pochopili více do hloubky.
- Ve dvojici máte 2 žolíky, můžete je napsat do políčka, na které nechcete odpovídat.

A	B	C	D	E	F
G	H	CH	I	J	K
L	M	N	O	P	R
S	T	U	V	Z	ŽOLÍK

7. Napiš dvě věty nebo souvětí, kterými vyjádříš ocenění za činnosti, jež přímo souvisejí s touto lekcí.

Součástí ocenění bude vyjádření konkrétního důvodu (proč je daná osoba oceněna, za co je oceněna). Jedna oceňující věta bude patřit tobě. Druhá oceňující věta bude patřit někomu ze třídy. Pro oceňující věty si můžeš (ale i nemusíš) vybrat nabídnuté začátky vět, např.

- *Oceňuji Andreu za to, jak...*
- *Udělují třídní cenu Zdeňkovi, protože...*
- *Oceňuji sám sebe za to, jak...*
- *Udělují si třídní cenu za...*

VĚTA 1:



VĚTA 2:

