

Za hranice formální práce s talenty

Patříme k sobě? Region jako *education village*

Podpora nadání ve středním vzdělávání. Příklady dobré praxe.

Radek Matuška

Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská, p. o.

matuska@spschbr.cz



jihomoravský kraj



MUNI



Chemická olympiáda na SPŠCH a v JmK

Výsledková listina pro rok 2018/2019									
Kategorie E									
Národní kolo (Česká republika)									
Pořadí	Jméno a příjmení	Škola	Roč.	Anorganik a	Organika	Fyzikála	Praxe 1	Praxe 2	Celkem
1	Košík, Jakub	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	7	7	13.75	18.5	22.5	68.75
2	Kubeš, Karel	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	12	14	6.75	20	13.5	66.25
3	Bár, Martin	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	1.75	12.95	11.5	18	18.3	62.5
4	Němec, Vlastimil	SPŠ chemická Pardubice	4	5.75	11.75	6.25	12.3	18.3	54.35
5	Kovář, Martin	Masarykova SŠ chemická, Praha 1, Křemencova 12	4	4.5	2.5	7.6	17.5	22	54.1
6	Maršala, Richard	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	5	4.45	4.5	19	19.5	52.45
7	František, Janeček	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	8.75	5.55	6	16.3	15.8	52.4
8	Vagunda, Jakub	SPŠ chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	4	8	2.7	5.25	15.5	15	46.45
9	Šemík, Jakub	Masarykova SŠ chemická, Praha 1, Křemencova 12	4	1.25	4.75	9.25	17.55	13	45.8
10	Brabcová, Zuzana	SŠ logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29	4	3.75	2.6	8.25	9.8	17.3	41.7
11	Pouzar, Vladimír	SŠ obchodní, České Budějovice, Husova 9	4	5.75	1.25	4.25	17.05	10.8	39.1
12	Štrach, Filip	SŠ obchodní, České Budějovice, Husova 9	4	7.25	0	6.5	7.2	16	36.95
13	Havlinová, Natálie	SŠ obchodní, České Budějovice, Husova 9	4	4.25	1.4	5.5	10.4	7.2	28.75
14	Králová, Valentýna	SŠ obchodní, České Budějovice, Husova 9	4	4.75	2.05	4.1	2.8	2.2	15.9
	Zach, Kamil	Masarykova SŠ chemická, Praha 1, Křemencova 12	3	0	0	0	0	0	0

Výsledková listina pro rok 2019/2020									
Kategorie E									
Národní kolo (Česká republika)									
Pořadí	Jméno a příjmení	Škola	Roč.	Anorganik	Organika	Fyzikála	Praxe	Celkem	
1	Wittmann, Samuel	SPŠ Hranice	4	7.25	7.6	9.75	46.25	70.85	
2	Maršala, Richard	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	3.5	7.95	11	45.75	68.2	
3	František, Janeček	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	7.25	8.75	16.15	34	66.15	
4	Škrdlantová, Adéla	Masarykova SŠ chemická, Praha 1, Křemencova 12	4	3.5	3.8	6.75	46.9	60.95	
5	Vagunda, Jakub	SPŠ chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	4	4.5	4.45	10.5	41.25	60.7	
6	Tomášková, Alena	SŠ obchodní, České Budějovice, Husova 9	4	3.75	2	7.65	45.9	59.3	
7	Švecová, Lada	SOŠ ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/1	4	3.25	3	10.25	41.75	58.25	
8	Čotek, Michal	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	2.5	4.45	9.65	41.15	57.75	
9	Zach, Kamil	Masarykova SŠ chemická, Praha 1, Křemencova 12	4	6	8.1	12.75	30.4	57.25	
10	Kameniková, Linda	SŠ logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29	4	3.25	3.5	9.25	39.5	55.5	
11	Houska, Jiří	SŠ obchodní, České Budějovice, Husova 9	4	3.75	1.5	8	38.35	51.6	
12	Bártík, Jan	SPŠ chemická Pardubice	4	2.75	3.75	8.95	34.25	49.7	
13	Pallová, Judita	SPŠ chemická Pardubice	4	2.25	1.55	4	40.25	48.05	
14	Turčín, Vit	SPŠ Otrokovice	4	3.75	2.7	4.5	36.4	47.35	
15	Beranová, Anna	Masarykova SŠ chemická, Praha 1, Křemencova 12	4	2.5	3.05	4.25	36.65	46.45	
16	Vitiska, Petr	SŠ EDUCHEM, a.s.	3	1.75	1.2	6.25	27.25	36.45	

Výsledková listina pro rok 2020/2021									
Kategorie E									
Národní kolo (Česká republika)									
Pořadí	Jméno a příjmení	Škola	Roč.	Anorganik	Organika	Fyzikála	Praxe	Celkem	
1	Čotek, Michal	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	4.92	4.84	3.18	50.8	63.74	
2	Stein, Tadeáš	VOŠ zdravotnická a SZŠ, Praha 1, Alšovo nábřeží 6	4	6.07	2.28	6.28	38.4	53.03	
3	Tomášková, Alena	SŠ obchodní, České Budějovice, Husova 9	4	6.34	1.08	4.73	33.4	45.55	
4	Houska, Jiří	SŠ obchodní, České Budějovice, Husova 9	4	1.62	2.8	2.92	35.18	42.52	
5	Hinterhölz, Václav	SŠ obchodní, České Budějovice, Husova 9	4	6.1	0.72	2.32	14.7	23.84	

Výsledková listina pro rok 2021/2022									
Kategorie E									
Národní kolo (Česká republika)									
Pořadí	Jméno a příjmení	Škola	Roč.	Anorganik a	Organika	Fyzikála	Praxe	Celkem	
1	Langer, Vojtěch	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	2	4	1.9	2.55	41	49.45	
2	Hron, Jan	Masarykova SŠ chemická, Praha 1, Křemencova 12	4	6.1	3.5	0.2	38.75	48.55	
3	Byrtus, Patrick Daniel	SPŠ chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace	3	6.6	8.5	1.55	28.75	45.4	
4	Kutý, Ondřej	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	3.85	7.5	1.15	32.25	44.75	
5	Tran, Sy Nguyen	Masarykova SŠ chemická, Praha 1, Křemencova 12	3	5.6	4.5	0	31.5	41.6	
6	Ledinský, Tomáš	SOŠ ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/1	4	4.5	1.8	1.5	33.25	41.05	
7	Machová, Aneta	SPŠ chemická Pardubice	4	5.85	5.9	1.1	22.25	35.1	
8	schulmeisterova, aneta	SŠ logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29	4	4.2	3.5	1.65	24	33.35	
9	Šejvl, Pavel	SPŠ chemická Pardubice	4	3	6.65	0.6	17.5	27.75	
10	Macháček, Michal	SPŠ chemická Pardubice	4	1.95	2.65	0.5	18.75	23.85	
	Urban, Tomáš	SPŠ chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	4	0	0	0	0	0	

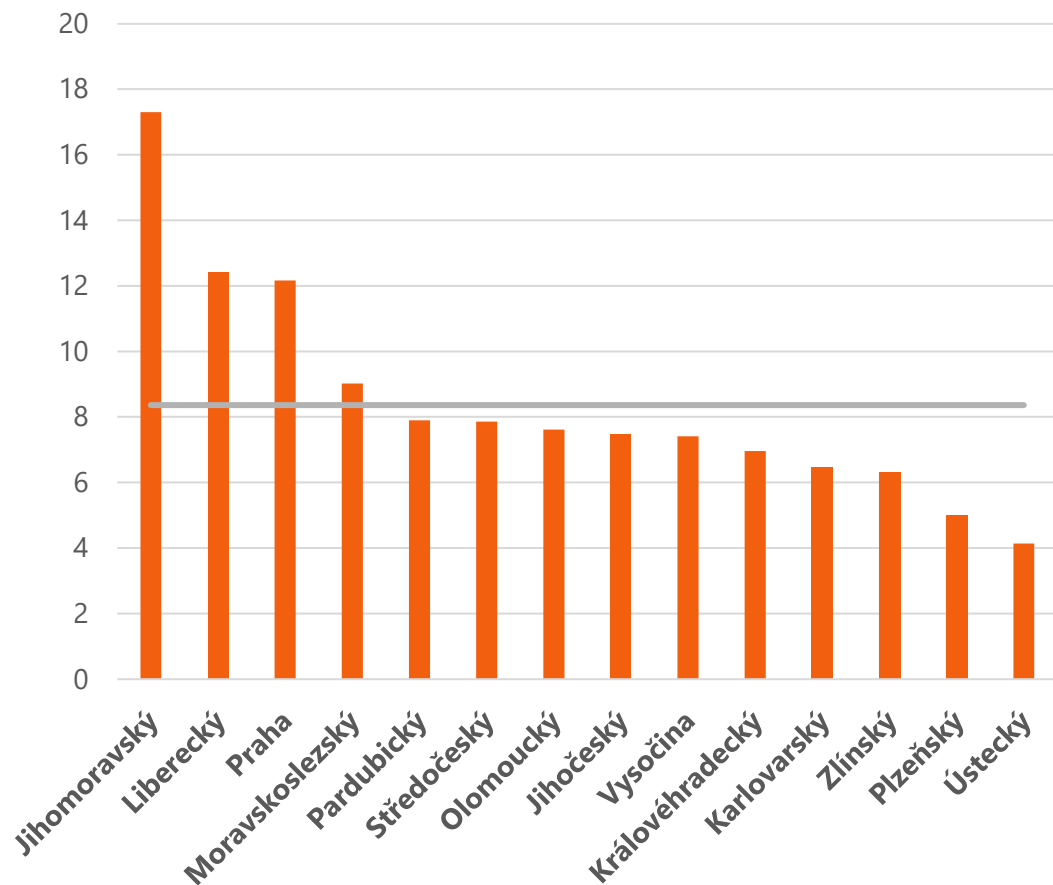
R. Matuška: **Za hranice formální práce s talenty**

14. 12. 2022

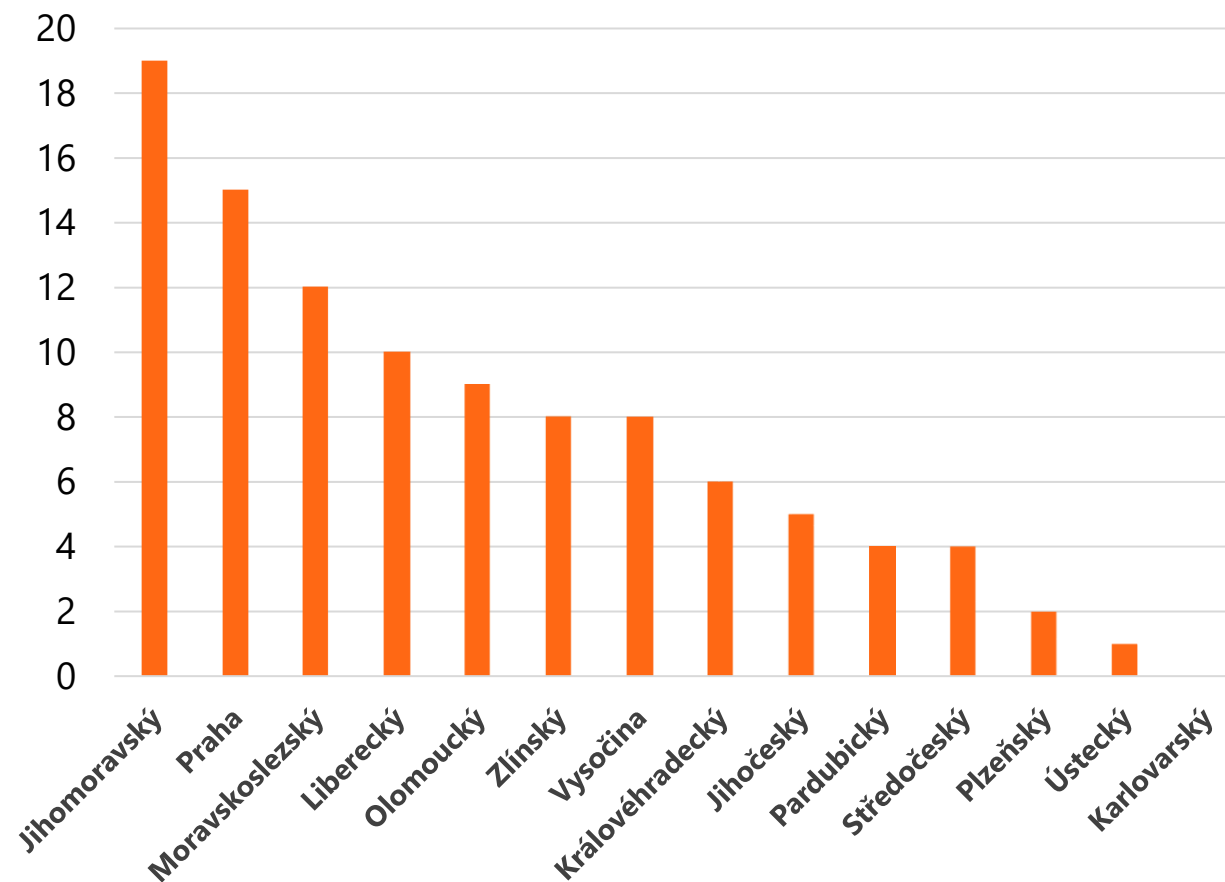
Patříme k sobě? Region jako *education village*. Podpora nadání ve středním vzdělávání. Příklady dobré praxe.

SOČ v JmK

Počet prací SOČ dle krajů / 100k obyvatel (2021)

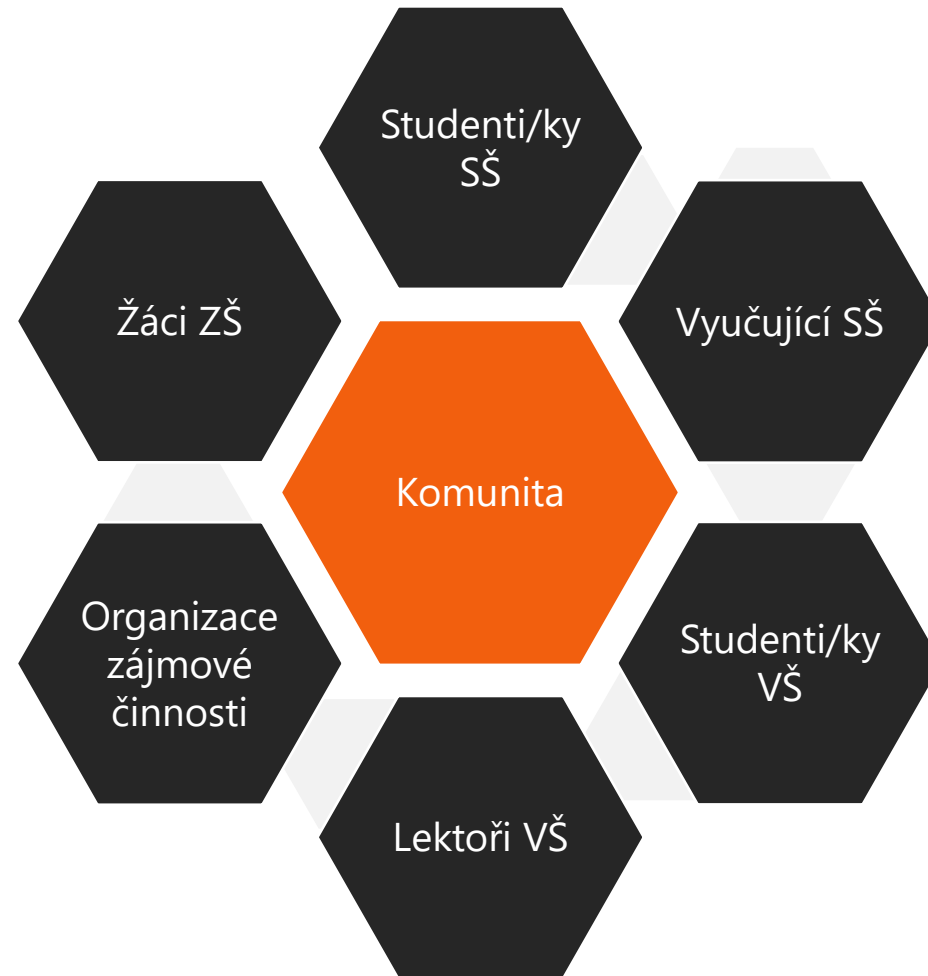


Úspěšnost SOČ podle krajů (2021)



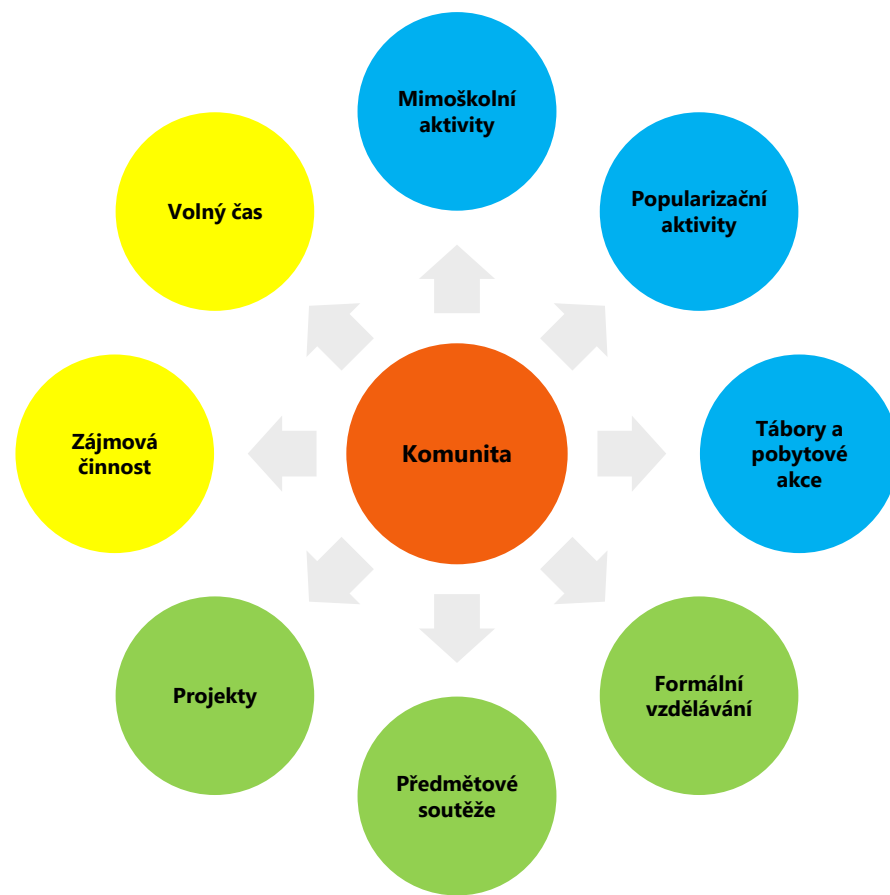
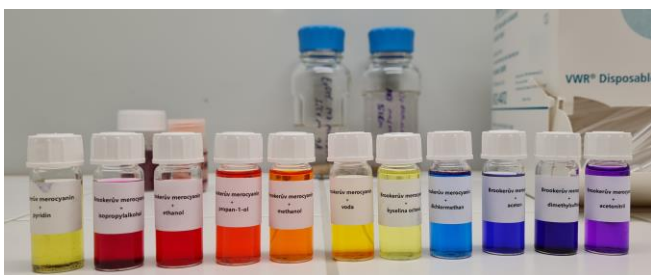
R. Matuška: **Za hranice formální práce s talenty**

Statistická odchylka nebo role komunity?



R. Matuška: **Za hranice formální práce s talenty**

Aktivity komunity



14. 12. 2022

R. Matuška: **Za hranice formální práce s talenty**

Patříme k sobě? Region jako *education village*. Podpora nadání ve středním vzdělávání. Příklady dobré praxe.

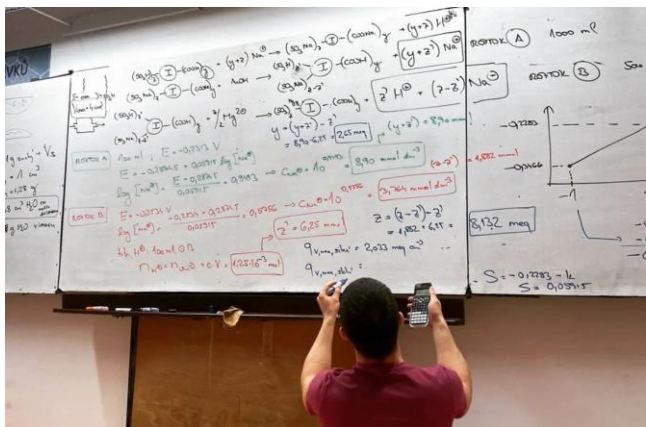
Aktivity komunity na úrovni JmK

- Intenzivní příprava talentů po teoretické i praktické stránce.
- Vliv neformálního přístupu k talentům je zásadní pro budování komunity.
- Spolupráce mezi jednotlivými učiteli, zástupci VŠ nezávisle na místě působení.
- Zastřešující instituce je nutnou podmínkou pro toto fungování (SVC Lužánky).
- Vytváření přátelské spolupráce mezi jednotlivými talenty na škole, městě, kraji i v rámci celostátního měřítka.
- Předmětové olympiády vyhlašované MŠMT (chemická, biologická, matematická, fyzikální, geologická, ekologická apod.)
- Středoškolská odborná činnost, Amavet
- Korespondenční semináře (KSICHT, ViBUCh)
- Více či méně pravidelné akce VŠ (Dny chemie na MU, Bioskop MU apod.).
- Letní chemické soustředění (LCHS)



R. Matuška: **Za hranice formální práce s talenty**

Aktivity komunity v rámci SPŠCH



R. Matuška: **Za hranice formální práce s talenty**

14. 12. 2022

Patříme k sobě? Region jako *education village*. Podpora nadání ve středním vzdělávání. Příklady dobré praxe.

Závěr aneb Být mezi podobně praštěnými je inspirativní

- Formální vzdělávání a formální metody práce s talenty jsou nutné. Nemohou ale nahradit přirozenou schopnost nadaných si k sobě samým i ke své komunitě vytvořit vztah.
- Tenký led, na kterém se pohybuje vyučující, pokud realizuje formální vzdělávání a podporu nadaným a zároveň implementuje neformální metody.
- Vytvářejme podmínky, nebudme zbytečně direktivní. Budme *education village*.
- Oni to stejně mezi sebou umí lépe... Sice se stále učí, ale už mě hodně naučili.