

29. 9.  
2021

# PRVNÍ ZKUŠENOSTI Z DOUČOVÁNÍ

dotazy diváků  
online debaty  
a odpovědi na ně

## DOTAZY DIVÁKŮ ONLINE DEBATY A ODPOVĚDI NA NĚ

**D** Dominika Hošová: Dobrý den, během minulého roku se změnila možnost poskytování PI. Na některých školách se možnost doučování některým žákům, kterým např. utekla látka kvůli pandemii, naskytla právě díky této změně...

**D** Dominika Hošová: ... Pokud jsem vše pochopila, peníze na klasickou intervenci jsou z jiného balíčku peněz než na toto doučování. Kde je největší rozdíl? Jakým dětem navrhopat p. intervenci a jakým zmiňované doučování?



Petra Mazancová: Kdo má dělat toho průvodce – koordinátora mezi rodinou, školou, neziskovkou? (Neziskovky nejsou všude, fakt ne.)

**U** Učíme na diaľku: Dobrý deň, bude niekde dostupný aj záznam?



NPI ČR: @Dominika Hošová, ano jsou to dva různé balíčky peněz, ale využít peníze z balíčku Národního plánu doučování můžete využít stejně jako např. na PI.



NPI ČR: @Petra Mazancová, zmiňovaným průvodcem by mohla být právě neziskovka. Tam, kde se taková organizace nenachází, zbývá komunikace s rodinou na škole.




NPI ČR: @Učíme na diaľku, ano, sestříhaná debata bude k dispozici na YT kanálu NPI ČR a na webu doucovani.edu.cz

**J** Jarmila Machalíčková: Je možné platby za DPP vyplatit ve dvou termínech např. první platba za 09 a 10, druhá platba za 11 a 12? Nebo je třeba proplatit hodiny za minulý měsíc ve výplatním termínu následujícího měsíce?

**S** Stanislav Korityák: Dobrý den, pokud chcete po učiteli konzultace, ale placen je pouze doučovatel – má učitel pracovat zadarmo?

**J** Jarmila Machalíčková: Je možné doučovat i v sobotu? Setkáváme se s problémem vyladit termín doučování s dopravní obslužností a dalšími volnočasovými aktivitami žáka

 J Z: Je vhodné „distančně poškozené“ děti doučovat distančně?

**Z** ZŠBudyně: Dobrý den, chtěla bych se zeptat, jestli je nějaká podmínka na minimální vzdělání doučujících. Můžu sepsat dohodu s člověkem bez ohledu na jeho vzdělání?

**npi** NPI ČR: @Jarmila Machalíčková, ano, lze vyplácet dohody v 2 termínech.

**npi** NPI ČR: @Stanislav Korityák, jde o práce související a spadající do tzv. nepřímé pg. činnosti učitele. ŘŠ má možnost navíc tuto práci ohodnotit odměnou

**npi** NPI ČR: @Jarmila Machalíčková, ano, lze v rámci Národního plánu doučování doučovat i o víkendech.

**npi** NPI ČR: @J Z, přednostně by mělo probíhat doučování prezenčně. Ve výjimečných odůvodněných případech, kde to bude efektivní a nebude prezenční forma možná, lze doučovat i distančně.

**npi** NPI ČR: @ZŠBudyně, v případě, že nelze zajistit doučování kvalifikovanými pg. pracovníky (např. učitelé, asistenti pedagoga), může ředitel školy přijmout osoby nesplňující předpoklad odborné kvalifikace.

**L** Lenka Weignerová: Dobrý den, 250 Kč/hod. včetně odvodů. Lze zaplatit přípravu a reflexi na vyučovací hodinu? Vykazují se hodiny přímé ped. práce. Děkuji.

**J** Jaroslava Polgárová: Dobrý den, pokud vyplácíme za hodinu 250 Kč, zbývá nám z dotace 23 Kč, jakým způsobem můžeme vykázat tuto částku?

**L** Libor Skála: Takže jestli jsem to dobře pochopil, něco jako třídnice je plně v kompetenci školy? Nic oficiálního neexistuje?

**L** Libor Skála: Já budu mít velký problém peníze vyčerpat. Aktuálně mi chybí asi 20 učitelů. Tedy za předpokladu, že se může doučovat dvakrát týdně. Pokud jen jednou týdně, bude to ještě horší...

**L** Libor Skála: Může být tedy jedna skupina doučována i dvakrát týdně? Děkuju za odpovědi.

**npl** NPI ČR: @Lenka Weignerová, poměr mezi přímou a tzv. nepřímou pg. činností je 3 : 1. (Např. 60 min. = 45 min. doučování + 15 min. přípravy.)

**npl** NPI ČR: @Jaroslava Polgárová, částka 250 Kč je maximální. Případně může škola dofinancovat odměnu z vlastního rozpočtu. (V účetnictví toto musí být odděleno.)

**npl** NPI ČR: @Libor Skála, předepsaný formulář není. Škola může využít své standartní postupy, které využívá např. při zaznamenávání kroužků atp., aby evidovala údaje potřebné k závěrečnému sběru dat MŠMT.

**npl** NPI ČR: @Libor Skála, není předepsáno, jak často má doučování probíhat. Škola může doučování přizpůsobit individuálním potřebám žáků. Doučovat mohou také externí pracovníci.

**npl** NPI ČR: @Libor Skála, ano, 1 sk. může být doučována i 2× týdně.



J Z: Souhlasím s panem ř. Janečkem, že podpořit se mají žáci i úspěšnější. Než podporovat stále žáky-záškoláky bez zájmu. A jak je možné odlišit žáky, kterým uškodil lockdown a záškoláky?



Petra Mazancová: Kopíruji z FB: Ranní doučování: z přihlášených přišla půlka, omluvenek od rodičů 0. Odpolední doučování, z přihlášených jich přišlo 0. Omluvenka 1.



J Z: 250 Kč je pro učitele, který právě dopřednášel a bude doučovat totéž, snad dobrá, ale pro ty, kteří se musí kompletně připravit na každou hodinu...

S

Stanislav Korityák: Nemáte pocit, že Národní plán doučování je ve skutečnosti Národním plánem diskriminace a zadlužování? Není mi jasné, proč doučování nenabídnout všem žákům. Navíc zapojením neziskovek vytváříte ghetta.

A

Alena Grajciarová: Lze doučovat i žáky 1. ročníku, kteří byli v loňském roce v MŠ a distanční výuku ve škole neměli?



NPI ČR: @Stanislav Korityák, nemáme, doučování je zajištěno pro žáky na základě zjištění jejich potřeb a motivace. Finance jsou poskytnuty všem školám a odvíjí se od počtu žáků.



NPI ČR: @Alena Grajciarová, ano, prvňáčky lze doučovat také. Všechny ročníky ZŠ.


- S** Stanislav Korityák: Proč mají doučovat neziskovky, když všechny žáky pokryjí jejich ZŠ? Výrok, že musíme „vše vyčerpat“ je zcestný. Je to stejně hloupé jako u domácím rozpočtu říci, že musíme všechno utratit.
- D** Dominika Hošová: Pokud mám ve třídě žáka, který má poradnou doporučenou pedagogickou intervenci a např. dva žáky, kterým bych chtěla poskytovat toto doučování, mohou být v jedné „doučovací skupině“?
- D** Dominika Hošová: Přejde mi rozumné, aby byli v jedné skupině, ale nevím, zda je (papírově) možné tyto dvě varianty propojit. S podobnou situací se setkávám v několika třídách.
- P** Petr: NEVYČERPANÉ PENÍZE – jak vzít odborníka na teambuildingové aktivity na DPP, když většina odborníků pracuje na IČO. Proč není možné využít specializ. firmy, které tyto aktivity běžně školám poskytují?
- J** Jana Šindelářová: Dobrý den, jsme velká škola, dostali jsme tolik peněz, že bychom museli oddoučovat 93 hodin týdně. V tom případě by se děti stále jen doučovaly a nedělaly nic jiného. Děkuji.

- npi** NPI ČR: @Dominika Hošová, nelze, finanční prostředky z NPD nelze použít k financování jiných aktivit.
- npi** NPI ČR: @Petr, finanční prostředky lze využít jen na odměny z dohod (DPP/DPČ).
- npi** NPI ČR: @Jana Šindelářová, doučovat lze také v poměru 1 doučující na 1 žáka. Případně můžete využít finance na sekundární aktivity (je-li doučování žáků již pokryto).

**Z** ZŠBudyně: Jsme škola s dvanácti učiteli. Abychom vyčerpali peníze, museli bychom doučovat 35 hodin týdně. To není možné vyčerpát. Nejde jen o doučující, ale ani dětmi nenaplním tolik hodin doučování.

**P** Petra Popovičová: Dobrý den, chtěla bych se zeptat: řeší se u tohoto doučování omluvenky? Mohou se děti ve skupině měnit? Děkuji.

**A** Alena Grajciarová: Musí doučování probíhat jen ve škole? Mohou doučovat své dítě rodiče (pedagogové) a nechat si to zaplatit?

 J Z: doučovat jako rodič svého žáka – to napadlo nejednoho rodiče. Ale vážně – má rodič jednoho dítěte doučovat třeba ještě jeho spolužáky. Zdá se mi to neetické.

**npl** NPI ČR: @ZŠBudyně, doučovat lze také v poměru 1 doučující na 1 žáka. Případně můžete využít finance na sekundární aktivity (je-li doučování žáků již pokryto).

**npl** NPI ČR: @ZŠBudyně a @Jana Šindelářová, využít může škola také externí pracovníky. Pomoci s hledáním Vám může mapa v sekci Kdo mi pomůže na webu doucovani.edu.cz.

NPI ČR: @Petra Popovičová, pravidla omlouvání si stanovuje škola. Ano, skupiny dětí mohou být proměnlivé.

**npl** NPI ČR: @Alena Grajciarová, místo doučování není dáno, určuje ho škola.

- B** Bohumil Fojtík: Prosím o uvedení max. počtu žáků v doučovací hodině a zdali se žáci mohou v doučování střídat, měnit.
- M** Martina Filipová: Pokud škola poskytuje doučování v některých předmětech ze šablon, může nabízet doučování i v rámci Národního plánu doučování?
- L** Libor Skála: Mě tak napadá... může doučovat ředitel? Můžu podepsat DPP sám se sebou?
- J** Jarmila Machalíčková: Může doučovat i ředitel školy?
- L** Libor Skála: Taky jsem se ptal.
- P** Petr: Lze nevyčerpané peníze využít na socializační programy, které zajišťují neziskové organizace, nebo musí být skutečně jen DPP/DPČ? Ještě jednou děkuji. Petr Pospíšil

- npi** NPI ČR: @Bohumil Fojtík, max. počet není dán. Skupiny mohou být proměnlivé.
- npi** NPI ČR: @Martina Filipová, ano, může. Financování doučování z různých zdrojů musí být samozřejmě evidováno zvlášť.
- npi** NPI ČR: @Libor Skála a @Jarmila Machalíčková, ano, mohou doučovat i ředitelé školy. Tzv. samokontraktaci zvláštním způsobem školské právní předpisy neupravují. Není tedy samo o sobě nezákonné, jestliže při sjednání pracovněprávního vztahu vystupuje též fyzická osoba (ředitel) jak na straně zaměstnavatele, tak zaměstnance, nedojde-li ke střetu zájmů zaměstnavatele a zaměstnance, resp. k vychýlení zájmů ve prospěch zaměstnance.
- npi** NPI ČR: @Petr, financovat lze i v tomto případě pouze odměny z dohod. Lze však např. uzavřít DPP/DPČ s pracovníky NNO.



- J** Jiří CHLOUPEK: Dobrý den, co s žákem, který nesplňuje žádné kritérium, ale doučování potřebuje. Konkrétně: žák 3. r. ZŠ, který se dálkové výuky účastnil, ale tato forma mu nevyhovovala.
- J** Jiří CHLOUPEK: Prospěch se sice výrazně nezhoršil, ale učivo nebylo dostatečně upevněno špatně se na něj navazuje. Děkuji.
- J** Jiří CHLOUPEK: Děkuji za odpověď. Ještě jedna „hloupá“ otázka . Možná jsem pokynech přehlédl. Předpokládá se hodina doučování 60 nebo 45 minut?
- J** Jiří CHLOUPEK: Děkuji.
- A** Alena Grajciarová: Jak budou právníci, případně inspektorát práce pohlížet na to, že učitel má v pracovní náplni vyučování a na DPP doučování?
- A** Alena Grajciarová: To vím, ale je otázka, zda budou tento výklad MŠMT ctít i jiné kontrolní orgány.

- npi** NPI ČR: @Jiří CHLOUPEK, pokud škola zajistí doučování žáků vybraných podle daných kritérií a zbydou jí finanční prostředky, může následně doučovat i žáky, které identifikuje sama.
- npi** NPI ČR: @Jiří CHLOUPEK, není to hloupá otázka. Délka doučovací hodiny není daná – lze ji přizpůsobit individuálním potřebám žáka.
- npi** NPI ČR: @Alena Grajciarová, dle výkladu MŠMT (který je uvedený na webu doucovani.edu.cz) nejsou učení a doučování svou náplní stejné práce, takže dohodu uzavřít lze.
- npi** NPI ČR: @Alena Grajciarová, v každém případě je možno se na toto vyjádření MŠMT odkázat.

- S** Stanislav Korityák: Paní z neziskovky říkala, že některým žákům „vyhovuje“ doučování doma. Myslím, že toto by vyhovovalo každé rodině. Není to jen podpora lenosti přijít? Neměl by se snažit i žák a rodina?
- L** Lenka Weignerová: DPP na sjednaný pracovní úkol: vychovatelka na školní akci „Škola v přírodě“ je je akceptovatelná?
- M** Martina Tvrdá: Dobrý den, v rozhovoru na NPD avizovali doučování v rámci tandemové výuky, tady se o této možnosti vůbec nezmiňujete. Jde tuto formu realizovat?
- S** Stanislav Korityák: To znamená, že záškoláctví neexistuje? Neměly by se opravdu hledat příčiny problémů? Je možné, že podporujete poškozování žáka rodinou.
- S** Stanislav Korityák: Děkuji za odpověď.

- npi** NPI ČR: @Stanislav Korityák, jedná se o pedagogizaci rodinného prostředí. Proto se využívá individuální doučování v prostředí domácnosti.
- npi** NPI ČR: @Lenka Weignerová, finance z Národního plánu doučování lze primárně využít na doučování, dále pak sekundárně na socializační a adaptační aktivity.
- npi** NPI ČR: @Martina Tvrdá, jako jednu z forem doučování lze realizovat i doučujícího přímo v hodině, pokud je to pro žáka efektivní a splňuje taková forma cíle NPD.
- npi** NPI ČR: @Stanislav Korityák, právě proto, že hledáme příčiny problémů, se bráníme označení všech dětí, které se z nějakého důvodu neúčastní výuky nebo v ní selhávají, pejorativem „záškolák“.

- Z** ZŠBudyně: Jakým způsobem by se prostředky využily na stmelovací kurz? Učitel bude mít např. 5 hodin placených jako učitel a další hodiny z dohody?
- Z** ZŠBudyně: Pokud pozvu na třídnickou hodinu externího lektora, musím s ním také sepsat dohodu?
- I** Ilona Mrkvicová: Žák, který má PO4, od PPP intervenci 3 hod., by potřeboval ještě doučování, ale není kdy. Co na to biorytmy?

- npi** NPI ČR: @ZŠBudyně, ano, pokud v tu dobu nevykonává práci na HPP, může vykonávat práci na dohodu.
- npi** NPI ČR: @ZŠBudyně, ano, i externí lektor financovaný v rámci NPD musí se školou uzavřít dohodu.

