



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

NÁRODNÍ PLÁN DOUČOVÁNÍ

VÝSLEDKY Z FEEDBACK PRŮZKUMU ŠKOL

LISTOPAD 2021



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



SUMMARY

- Ve většině (91 %) oslovených škol doučování nebo další aktivity financované z NPD proběhly.
- Mezi nejsilnější bariéry, na které školy během doučování z NPD narazily, patřily **časové náklady**, **nízká motivace** ze strany žáků a jejich **přehlcenost**.
- **Třetina** doučujících škol **nestihla** poskytnout doučování polovině či více žákům, kteří by tuto podporu potřebovali.
- **Třetina** škol **by** do doučovacích aktivit za účelem zmírnění dopadů distanční výuky **zapojila externisty**, což ale nekoresponduje s tím, zda je školy do NPD zapojily. Školy téměř výhradně využily k doučování své vlastní pedagogy a přítomnost externích doučujících reportuje méně než desetina škol.



METODOLOGIE: KDO NA VÝZKUM ODPOVĚDĚL

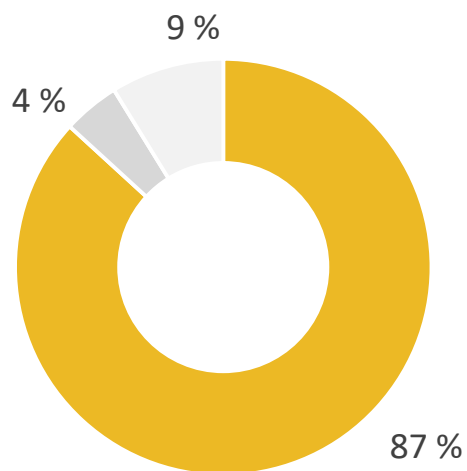
- Celkové N=182. Vybrané školy, které vyplnily kompletní dotazník.
- Výběr škol byl kombinací náhodného a stratifikovaného výběru při zohlednění typu školy a úrovně chudoby.



DOUČOVÁNÍ A SOCIALIZAČNÍ/ADAPTAČNÍ AKTIVITY

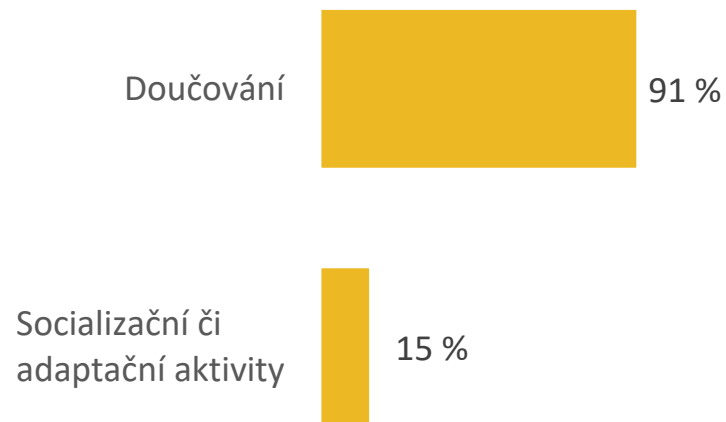
PROBÍHÁ/PROBÍHALO VE VAŠÍ ŠKOLE DOUČOVÁNÍ NEBO AKTIVITY FINANCOVANÉ Z NPD?

- Ano, stále probíhá
- Ano, již proběhlo
- Ne, neprobíhá/neprobíhalo



Zdroj: Evaluace NPD, MŠMT. N=182.

K ČEMU JSTE VE VAŠÍ ŠKOLE VYUŽÍVALI PROSTŘEDKY Z NPD?



Zdroj: Evaluace NPD, MŠMT. N=182.

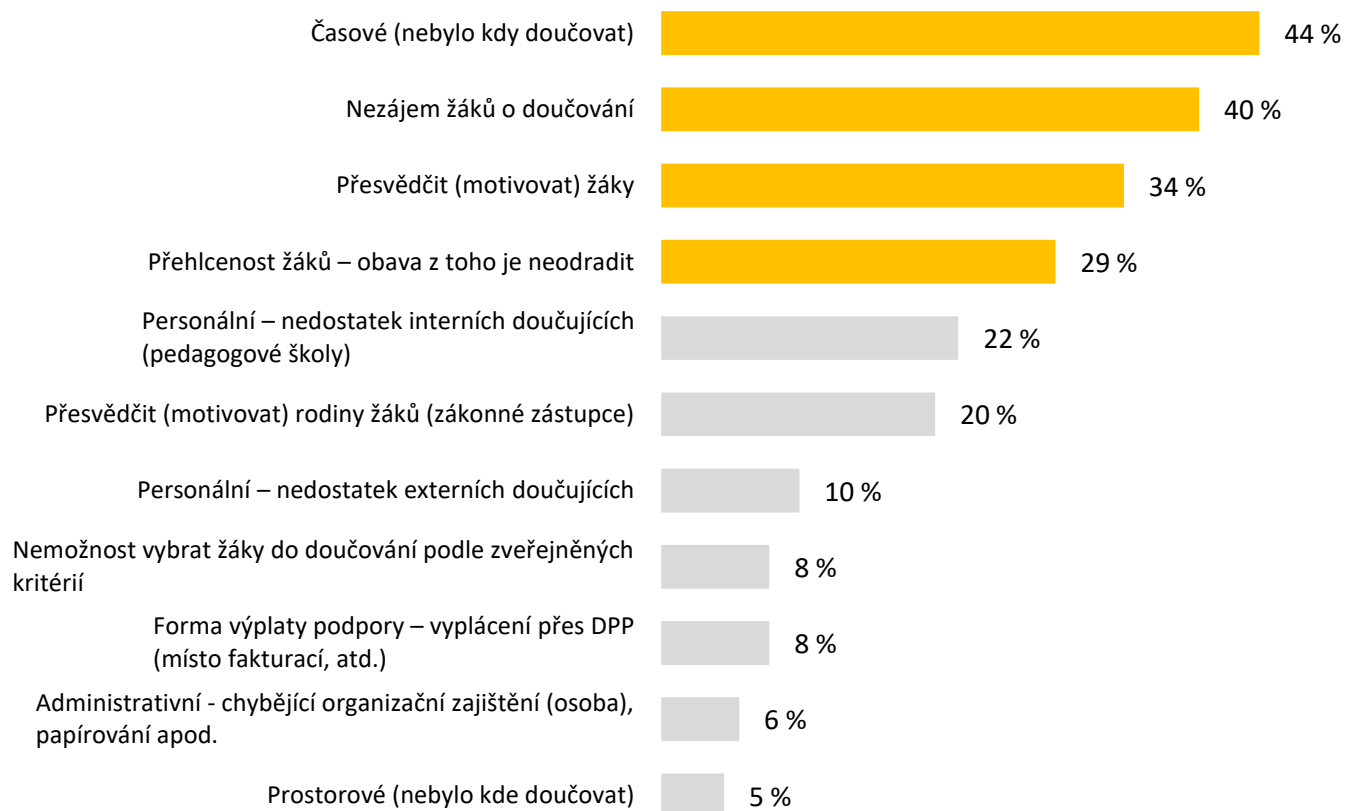
V drtivé většině (91 %) oslovených škol doučování nebo aktivity financované z NPD proběhly. Ve zhruba desetině škol se podpora z NPD neuskutečnila. Prostředky byly použity primárně pro doučování. Prostředky z NPD byly v 15 % případů využity i pro socializační či adaptační aktivity.

Pokud v dané škole probíhaly oba typy aktivit, pak byla většina prostředků využita na doučování.



BARIÉRY V DOUČOVÁNÍ

NA JAKÉ BARIÉRY JSTE V PŘÍPADĚ DOUČOVÁNÍ Z NPD NARAZILI?



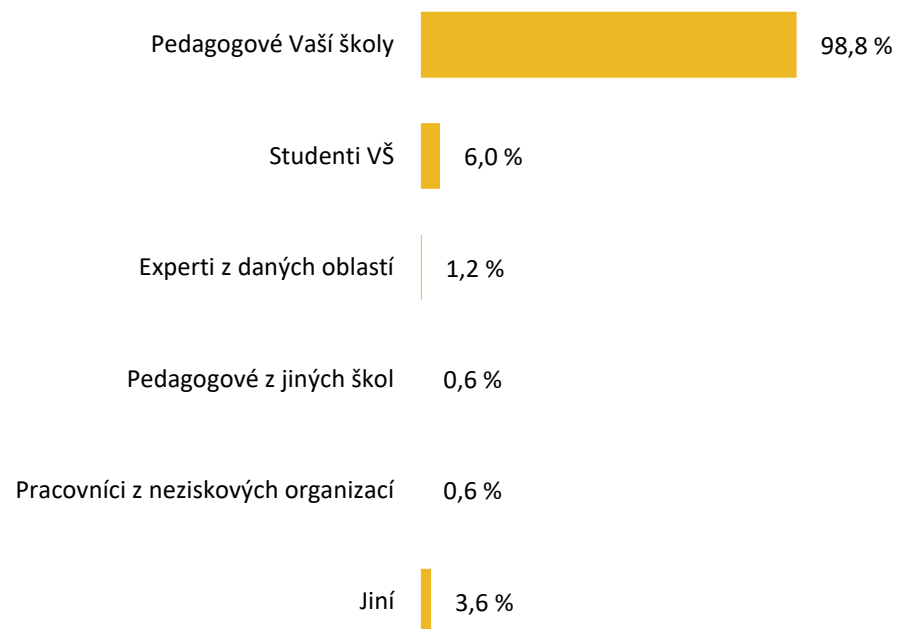
Mezi nejsilnější bariéry patřily časové náklady – nebylo kdy doučovat, nízká motivace ze strany žáků a jejich přehlcenost.

Naopak bariéru téměř nepředstavovala administrativa či prostory, kde doučovat.



DOUČOVÁNÍ: ÚČAST PEDAGOGŮ

BYL NĚKTERÝ Z DOUČUJÍCÍCH V RÁMCI NPD NÁSLEDUJÍCÍHO TYPU?



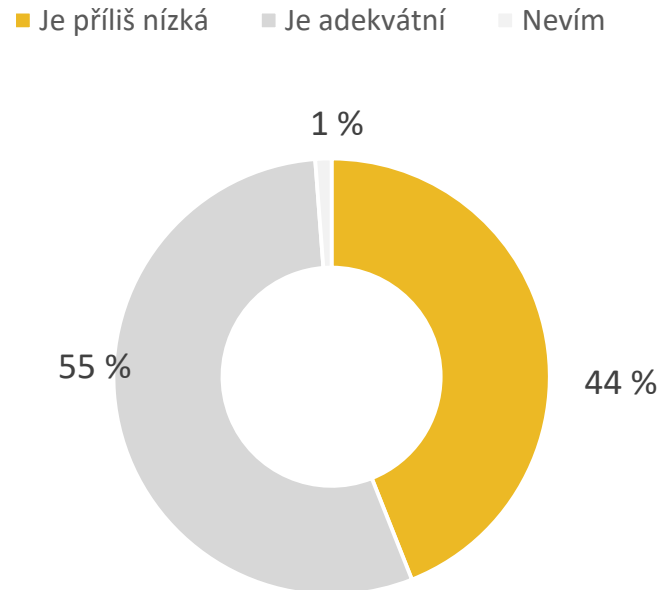
Školy téměř výhradně využily k doučování své vlastní pedagogy. Takřka ve všech školách, kde byly prostředky z NPD čerpány, se zapojil alespoň jeden tamní pedagog.

Nejčastěji byli externími doučujícími studenti VŠ, jejich zapojení však reportuje jen 6 % oslovených škol. U ostatních typů doučujících pocházejících mimo danou školu bylo zařazení do NPD zanedbatelné (okolo 1 % škol).



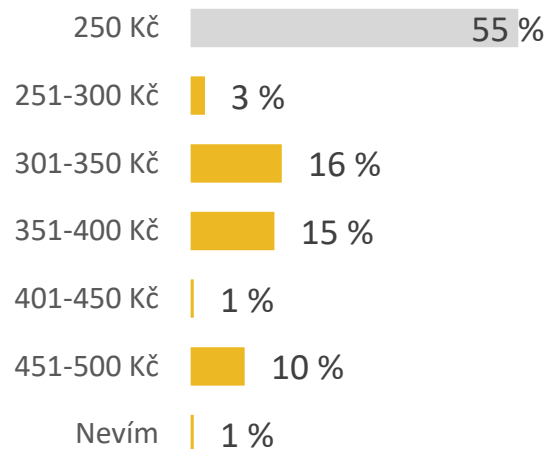
DOUČOVÁNÍ: ODMĚNA PEDAGOGŮ

**BYLA FINANČNÍ ODMĚNA ZA DOUČOVÁNÍ
V MAXIMÁLNÍ VÝŠI 250 KČ/HODIN ADEKVÁTNÍ
– JSTE S NÍ SPOKOJEN/A?**



Zdroj: Evaluace NPD, MŠMT. N=166, Odpovídali pouze školy, kde probíhalo doučování z NPD.

**JAKÁ FINANČNÍ ODMĚNA (KČ/HOD)
ZA DOUČOVÁNÍ BY VÁM PŘÍŠLA ADEKVÁTNÍ?**



Zdroj: Evaluace NPD, MŠMT. N=166. Odpovídali pouze školy, kde probíhalo doučování z NPD.

Odměna za doučování byla většinou škol (55 %) vnímána jako dostačující. Navýšení hodinové sazby o 50 Kč by zřejmě k přesvědčení dalších učitelů k zapojení se do doučování nevedlo. Částka mezi 301-350 Kč připadá jako adekvátní hodinová sazba 16 % oslovených škol.

Desetina zástupců škol označila za přijatelnou odměnu 451-500 Kč.

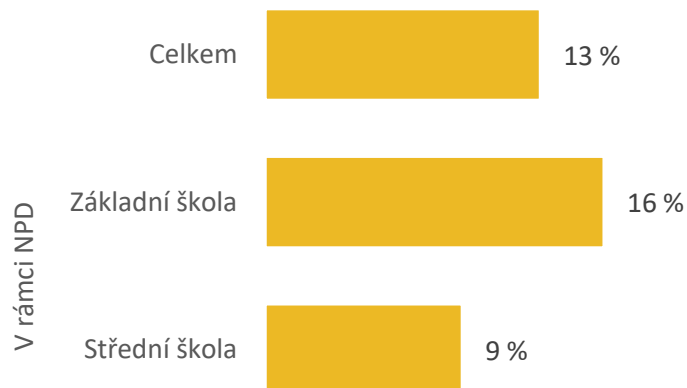


ROZSAH DOUČOVÁNÍ

– PODÍL DOUČOVANÝCH ŽÁKŮ ZE ŠKOLY



JAKÝ PODÍL ŽÁKŮ VAŠÍ ŠKOLY, KTERÉ JSTE V RÁMCI NPD DOUČOVALI/DOUČUJETE?



Zdroj: Evaluace NPD, MŠMT. N=180.

Podíl vypočítán u všech oslovených škol kromě dvou, u kterých není dostupný počet žáků ve škole)

Podíl doučovaných žáků z celkového počtu žáků na škole se v rámci NPD pohyboval okolo 13 % žáků.

Nad rámec NPD školy doučovaly dalších 5 % svých žáků.

Základní školy doučovaly téměř dvojnásobek žáků ve srovnání se školami středními (na středních školách byl NPD zaměřen pouze na závěrečné ročníky).



JAKÝ PODÍL ŽÁKŮ VAŠÍ ŠKOLY, KTERÉ JSTE NAVÍC DOUČOVALI MIMO NPD?



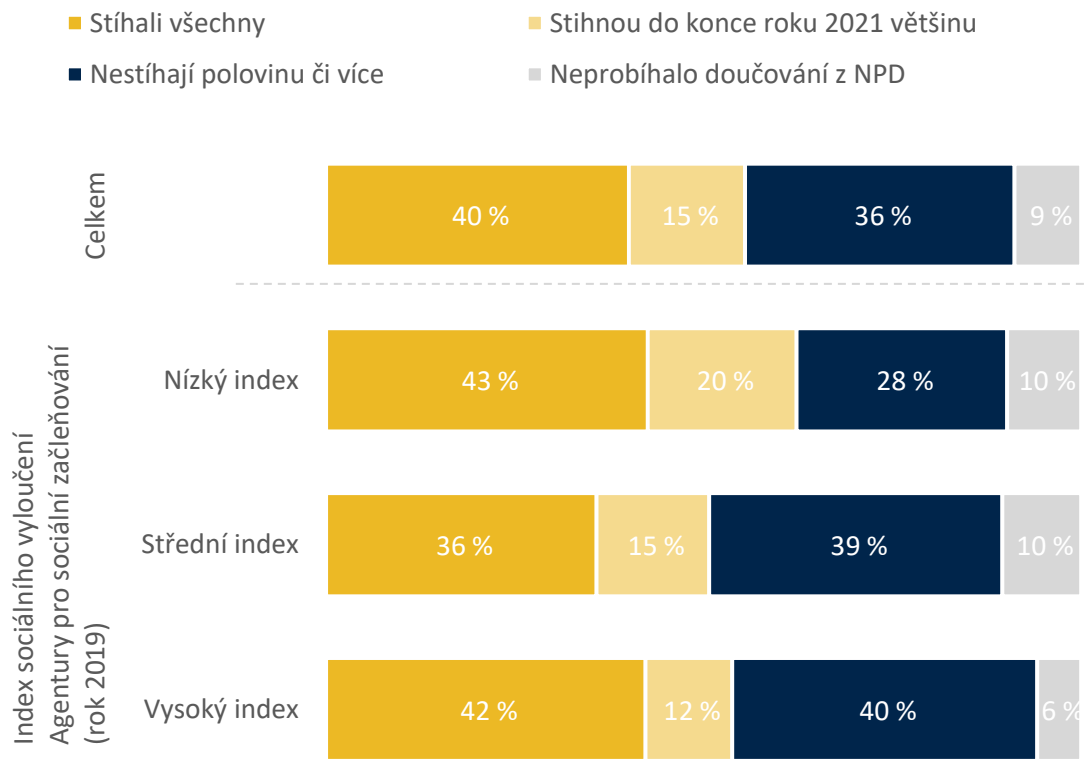
Zdroj: Evaluace NPD, MŠMT. N=164, Odpovídali pouze školy, kde probíhalo doučování z NPD.

(U dvou škol není dostupný počet žáků ve škole)



ROZSAH DOUČOVÁNÍ

– STÍHALY ŠKOLY DOUČOVAT ŽÁKY, KTEŘÍ BY DOUČOVÁNÍ POTŘEBOVALI?



Pouze 2/5 škol deklarují, že poskytly doučování všem žákům, kteří podporu potřebovali.

Index sociálního vyloučení Agentury pro sociální začleňování z roku 2019 má souvislost s tím, zda školy ve feedbackovém dotazníku reportují nestíhání doučovat žáky. S růstem indexu roste i pravděpodobnost, že škola nestíhá poskytnout doučování alespoň polovině žáků, kteří by takovou podporu potřebovali.

KRITÉRIA ZAŘAZENÍ DO NPD



VYUŽÍVANÁ KRITÉRIA ZAŘAZENÍ DO NPD

JAKÁ KRITÉRIA JSTE VYUŽÍVALI PRO ZAŘAZOVÁNÍ ŽÁKŮ DO NPD ?

Podíl odpovědí **Ano, využívali** jsme toto kritérium
(na škále 0-5 vybrali hodnotu 3 až 5)



Mezi nejčastěji používaná kritéria pro zařazení žáků do NPD patřilo, zda je žák v přechodovém ročníku nebo zda šlo o žáka, který se neúčastnil distanční výuky. Tyto dva aspekty zohledňovala většina škol, kde probíhalo doučování z NPD.

Stojí za pozornost, že pouze asi čtvrtina až třetina škol brala v úvahu socioekonomické znevýhodnění žáků (v grafu šedě).

Nevhodné kritérium v podobě přípravy na víceleté gymnázium školy většinou dle svých odpovědí nevyužívaly.



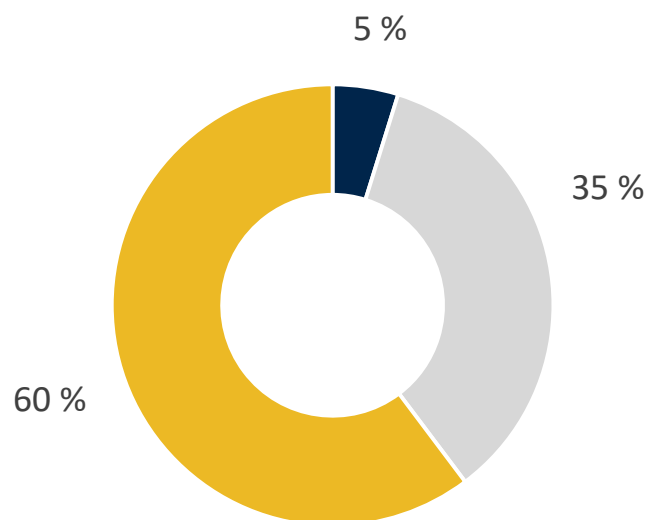
HODNOCENÍ NÁRODNÍHO PLÁNU DOUČOVÁNÍ



HODNOCENÍ NPD

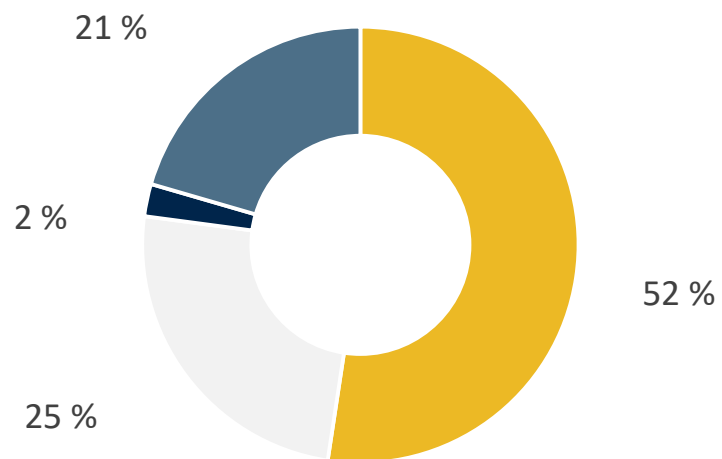
DAŘÍ SE PODLE VAŠEHO NÁZORU VE VAŠÍ ŠKOLE PLNIT CÍLE NPD?

■ Ne (0 až 3) ■ Tak napůl (4 až 6) ■ Ano (7 až 10)



VYUŽILI JSTE NĚKTERÉ INFORMACE Z WEBU DOUCOVANI.EDU.CZ?

■ Ano, využil/a
■ Je to v kompetenci učitelů– nevím, zda ho využívají
■ Ne, ani o něm nevím
■ Ne, víme o něm – ale nevyužil/a



Cíle NPD se podle tří pětín škol daří plnit. Třetina škol hodnotí úspěšnost NPD s výhradami – na škále od 0 do 10 vybraly hodnocení 4 až 6. Negativní hodnocení toho, jak se daří plnit cíle NPD, projevilo pouze 5 % škol.

Jako vítaná podpora v rámci snah o doučení mezer způsobených během distanční výuky se ukazuje web doucovaní.edu.cz, který využívala polovina doučujících škol.

