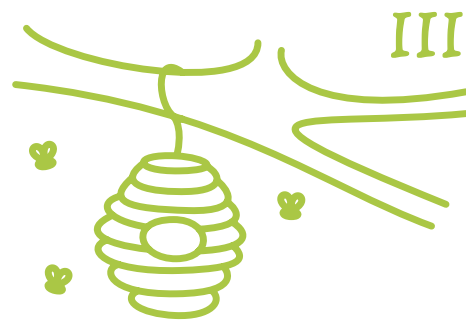


Hrátky se zvířátky

Tajemný svět včel



Ročník

3.-4.
ročník zŠ

Skupina

24+/-

Organizace

2
lidé

Roční doba

celoroční

Délka

16 hodin
1 hod. = 45 min.

Prostředí

příroda/
třída/včelín

Vazba na vzdělávací oblast (předmět/ý)

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda, Umění a kultura

Vzdělávací předměty: přírodověda, výtvarná výchova, tělesná výchova

Průřezová témata: osobnostní a sociální výchova, environmentální výchova

Anotace, hlavní cíl VP

Cílem programu je seznámení žáků se včelami jako s hmyzím společenstvím, a to zážitkovou formou.

Konkrétní cíle VP

- Žák se seznámí s životem včel ve včelím úlu, a to zážitkovou formou.
- Žák si osvojí znalosti o vývoji včely a o včelím povolání, o včelích produktech i jejich využití.
- Žák pochopí význam včel pro přírodu a pro člověka a bude lépe chápat environmentální souvislosti.
- Žák rozvine spolupráci ve třídě, vzájemnou komunikaci, schopnost vyjádření vlastního názoru a pochopení názorů druhých.
- Žák rozvine své pohybové dovednosti (rozvoj síly, rychlosti, obratnosti, vytrvalosti).
- Žák rozvine svou manuální zručnost a kreativitu.

Rozvoj kompetencí podle RVP/ŠVP: kompetence k řešení problémů, kompetence k učení, kompetence sociální a personální, kompetence komunikační a kompetence pracovní.

Rozvoj kompetencí podle NSP: kompetence k efektivní komunikaci, kompetence ke kooperaci, kompetence k řešení problémů, kompetence k aktivnímu přístupu, kompetence k samostatnosti, kompetence k objevování a orientaci v informacích.

Úroveň propojení VP s NFV v návaznosti na pomůcky a prostředí

II specifické pomůcky a prostředí: materiál pro pohybové aktivity, výtvarné potřeby, pomůcky včelaře.

III specifické prostředí NFV: včelín

Popis vlastní realizace programu

VČELÍ RODINA – 4 hod. První tematický blok se věnuje včelímu společenství obecně. Žáci se po úvodu dozví, kdo žije v úlu, seznámí se se stavbou těla včely. Pracuje se zde s literaturou, využívají se metody pozorování, mikroskopování, porovnávání, vyprávění, sdílení vlastních zkušeností, exkurze. Získané znalosti uplatní žáci ve druhé části tematického bloku během rukodělné aktivity.

OD VAJÍČKA PO LÉTAVKU – 4 hod. Během druhého tematického bloku budou žáci hravou formou obeznámeni se všemi fázemi vývoje včely od vajíčka až po dospělou včelu. Vyzkouší si včelí povolání, kterými musí včela v průběhu života projít. Budeme zde využívat pracovní list, zahrajeme si pohybovou aktivitu, kimovú hru, součástí je i rukodělná činnost – výroba svíčky ze včelího vosku.

VČELÍ PASTVA, ROSTLINY A VČELÍ PRODUKTY – 4 hod. Se bude věnovat včelí pastvě, seznámíme se s některými pro včely důležitými rostlinami a představíme si včelí produkty a výrobky z nich. Ve druhé části se budou žáci opět věnovat rukodělným aktivitám – výrobě svazenky vratičolisté.

POMŮCKY VČELAŘE A CO JSME O VČELÁCH NEVĚDĚLI – 4 hod. V posledním, čtvrtém bloku se zaměříme na pomůcky včelaře a ve druhé části zakončíme celý výukový program soutěží VČELÍ AZ KVÍZ, kde si žáci zábavnou formou ověří veškeré nabyté znalosti.

Metodické poznámky, specifika

Program je optimální pro projektovou výuku, tj. rozložení na delší časový úsek a doplnění o další informace a souvislosti. Program lze využít i v rámci pořádání školy v přírodě a případně doplněný o návštěvu v blízké zoo. Jeho využití je možné i v oblasti neformálního vzdělávání, a to jako výukový program s např. návštěvou v SVČ Lužánky, nebo jako náplň příměstského či pobytového tábora.



Kompletní vzdělávací program ke stažení:

https://drive.google.com/drive/folders/1Ab9Etr_KYpq2by002zv1fnv5VIVpdXZu

