

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI NÁRODNÍHO KONSORCIA REFERNET ZA ROK 2021

Zpracovala: Mgr. Martina Kaňáková (Národní pedagogický institut ČR)

I. O projektu ReferNet

ReferNet je projekt iniciovaný Evropským střediskem pro rozvoj odborné přípravy (Cedefop), agenturou Evropské komise zaměřenou na rozvoj odborného, počátečního i dalšího vzdělávání v širších souvislostech.

Hlavním úkolem ReferNetu je zpracovávání periodických přehledově-analytických zpráv o systému a politice odborného vzdělávání v dané zemi sloužících zejména jako:

- podklady pro politické rozhodování Evropské komise v oblasti evropského odborného vzdělávání (počáteční i další), pro stanovování optimální strategie do budoucna, a pro tvorbu specifických doporučení Evropské komise pro jednotlivé země v oblasti odborného vzdělávání,
- nástroj monitoringu vývoje odborného vzdělávání v evropských zemích, a k mezinárodnímu srovnávání situace v jednotlivých zemích,
- zdroj příkladů dobré praxe a dalších informací využitelných při rozhodování tvůrců národních politik a dalších expertů.

Zejména v posledních letech v kontextu Strategie EU 2020 stoupá význam ReferNetu jako klíčového nástroje pro hodnocení postupu jednotlivých zemí k realizaci cílů Strategie EU 2020 a pro tvorbu specifických doporučení Evropské komise pro jednotlivé země v oblasti odborného vzdělávání (jedná se o reporting vývoje ve vztahu k cílům strategie).

Česká republika se k síti ReferNet připojila v roce 2004 spolu se vstupem do EU. V čele každé národní sítě stojí národní koordinátor, který na svoji činnost získává čtyřletý grant od Cedefopu podmíněný spolufinancováním ze strany národních orgánů. **V ČR je na období 2020-2023 koordinátorem sítě Národní pedagogický institut ČR.¹**

NPI ČR se přihlásil s ohledem na proces slučování až do druhého kola výzvy v únoru 2020. Po úspěšném hodnocení žádosti o grant byla v dubnu 2020 **uzavřena rámcová smlouva mezi Cedefopem a Národním pedagogickým institutem ČR na období 2020-2023.**

V rámci čtyřleté smlouvy Cedefop každoročně uzavírá s národním koordinátorem Specifickou smlouvu o konkrétních pracovních úkolech na každý rok. Žádost o roční grant na 2022 byla Cedefopu odeslána počátkem listopadu.

Garantem projektu je národními orgány jmenovaný **Národní reprezentant sítě ReferNet** - osoba odpovídající za odbornou kvalitu a relevanci výstupů projektu a garantující procesy související s realizací projektu na národní úrovni. **Národní reprezentant validuje všechny výstupy sítě s výjimkou diseminačních aktivit. Tuto pozici v ČR zastává Mgr. Marta Stará (MŠMT).**

II. Výstupy za rok 2021

Zpráva o politice odborného vzdělávání (VET Policy Report), výstup 1a

V pracovním roce 2021 bylo úkolem ReferNetu poskytnout Cedefopu aktuální informace o vývoji a nových iniciativách v oblasti politiky odborného vzdělávání zaměřené zejména na čtyři střednědobé cíle stanovené v komuniké z Rigy z roku 2015 (hlavní dokument pro reportování o vývoji národní politiky odborného vzdělávání). Byly aktualizovány údaje z minulých let a doplněna některá nová témata politik, projektů, iniciativ či celonárodních diskuzí. Reportované období bylo ohraničeno březnem 2020 a únorem 2021. Aktualizace a úpravy probíhaly prostřednictvím nástroje VET REF, který je dostupný přímo v prostředí interní komunikační platformy.

V druhé polovině roku 2021 měla být zpráva převedena z platformy ReferNetu (VET REF) do online formátu, který by měl umožnit nejen zajímavé srovnání mezi zeměmi, ale také ukázat posun a vývoj politiky OV konkrétní země na časové ose. Dlouho očekávaný formát bohužel

¹ NPI ČR vznikl v lednu 2020 sloučením Národního ústavu pro vzdělávání a Národního institutu dalšího vzdělávání.

během roku nevznikl a databáze zpráv o politice OV proto zatím na webu Cedefopu dostupná není, viz 1c.

Jednotlivé národní zprávy o politice odborného vzdělávání slouží především Evropské komisi - DGVT (Direktorát EK pro odborné vzdělávání a přípravu) a ACVT (Poradní výbor pro odborné vzdělávání) jako významný zdroj informací o pokroku, které učinily jednotlivé země v oblasti plnění společných cílů. Slouží také jako informační podklad pro Evropskou komisi v kontextu tzv. „evropského semestru“ a jsou rovněž zdrojem informací pro Cedefop při přípravě souhrnných analytických zpráv o vyhodnocení pokroku v politice odborného vzdělávání.

Zpráva byla Cedefopu odevzdána počátkem dubna po validaci Národní reprezentantkou. Přípomínkový proces byl ukončen v červenci.

Ex-ante evaluace časové osy vývoje politiky odborného vzdělání, výstup 1b

Cedefop začal koncem roku 2020 tvořit databázi, která má představit vývoj politiky odborného vzdělávání v Evropě. Časová osa poskytne přehled o vývoji národních politik a jejich implementaci a bude interaktivním způsobem prezentovat informace, které umožní prozkoumat politiky a iniciativy odborného vzdělávání a přípravy v Evropě, identifikovat vztahy mezi nimi i spojitosti s evropskými prioritami v oblasti odborného vzdělávání a přípravy a nabízet možnost filtrovat a porovnávat informace podle tématu, země a dalších relevantních kritérií. Ex - ante evaluace byla nezbytnou součástí procesu tvorby databáze.

Členové sítě byli požádáni o vyplnění a odeslání online dotazníku přímo Cedefopu, který odpovědi zpracovával. Za každou zemi se mělo podílet na zpětné vazbě 5-7 stakeholderů. Za ReferNet ČR vyplnilo dotazník celkem 11 osob.

Ostrou verzi databáze se Cedefopu do konce roku nepodařilo uvést do provozu, dokončena bude v posledním čtvrtletí 2022.

Novinky z oblasti odborného vzdělávání v ČR, výstup 1c

Síť ReferNet pravidelně informuje Cedefop o vývoji v odborném vzdělávání a souvisejících tématech prostřednictvím krátkých aktuálních článků (v rozsahu 500 slov) zasílaných minimálně 3x ročně. Články jsou zveřejňovány na webu Cedefopu a slouží rovněž jako podklad, který Cedefop využívá pro zpravodajství účastníkům výročních zasedání DGVT (Direktorát EK pro odborné vzdělávání a přípravu) a Poradního výboru pro odborné vzdělávání (Advisory Committee for Vocational Education and Training).

V roce 2021 tým ReferNetu ČR zpracoval tři novinky.

První zpráva byla odeslána počátkem dubna a zveřejněna na webu Cedefopu byla v červenci pod názvem Czechia: obtaining vocational qualification in the course of IVET programmes <https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czechia-obtaining-vocational-qualifications-course-ivet-programmes>. Zaměřila se na propojování počátečního a dalšího vzdělávání ve vazbě na Strategii 2030+.

Druhá novinka byla odeslána v červnu a věnovala se roli odborů v odborném vzdělávání z pohledu nové studie Systémová participace odborů v oblasti učňovství: příležitosti a hrozby v době digitalizace, která byla zveřejněna koncem září. Zpráva byla zveřejněna na webu Cedefopu v září pod názvem Czechia: study outlines opportunities for stronger involvement of trade unions in VET <https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czechia-study-outlines-opportunities-stronger-involvement-trade-unions-vet>

Poslední, třetí novinka byla Cedefopu odeslána na konci října a zveřejněna byla v polovině prosince pod názvem Czechia: possibility to gain two qualifications at two different EQF levels in one study cycle <https://www.cedefop.europa.eu/en/news/czechia-possibility-gain-two-qualifications-two-different-eqf-levels-one-study-cycle>. Představuje vývoj od pokusného ověřování modelu L a H a tedy možnost získat maturitní zkoušku i výuční list v jednom vzdělávacím cyklu až po zveřejnění těchto oborů v Nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

Všechny novinky byly validovány Národní reprezentantkou ReferNetu.

Databáze VET in Europe (VET in Europe database) – aktualizace údajů, výstup 2a

Počátkem roku 2020 byla spuštěna online databáze, která čítá na 35 systémů odborného vzdělávání a kolem 2500 stran s daty strukturovanými podle jednotlivých témat, včetně tabulek a detailních informací o jednotlivých typech programů. Umožňuje získat přehled o konkrétní zemi, ale také srovnání jednotlivých systémů navzájem, a to dle zvolené oblasti zájmu. K dispozici jsou zde také všechny odeslané národní zprávy od roku 2005.

V roce 2021 byla aktualizována textová část (celkem 15 témat), boxy s jednotlivými vzdělávacími programy i přehled vzdělávacího systému OV. Výstup byl odeslán Cedefopu v září a koncem listopadu byla zpráva odeslána k editaci. Cedefop bude postupně vkládat aktualizované údaje do systému, kde je zatím k dispozici verze z roku 2019.

Viz <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-in-europe/systems/czechia-2019>

Vocational education and training in Europe

The screenshot displays the 'Vocational education and training in Europe' interface. At the top, there are three navigation tabs: 'SYSTEMS', 'COMPARE', and 'ABOUT US'. Below the tabs, there is a 'Refine filters' button. The main content area is divided into two columns for 'Austria' (October 2019) and 'Czechia' (April 2019). Each column has a 'GENERAL THEMES' section with three items:

Country	Month	1	2	3
Austria	October 2019	Summary of main elements and distinctive features of VET	Main challenges and policy responses	External factors influencing VET
Czechia	April 2019	Summary of main elements and distinctive features of VET	Main challenges and policy responses	External factors influencing VET

Zaostřeno na odborné vzdělávání – souhrnná publikace (Spotlight on VET) – mimo plán činností

V uplynulých letech Cedefop ve spolupráci s členskými zeměmi vytvořil a průběžně aktualizoval Informační leták v rozsahu šesti stran, jehož cílem bylo představit klíčové jevy, silné stránky a výzvy národního systému. Tento leták připravují již třetím rokem pouze ty země, které v daném roce předsedají Radě EU. V roce 2018 Cedefop poprvé vytvořil souhrnnou publikaci, ve které měla každá země k dispozici dvojstranu obsahující popis systému, jeho charakteristické rysy a výzvy, ale také schéma vzdělávacího systému. Tato verze byla aktualizovaná v roce 2020, ale publikace nebyla vytištěna ani distribuována kvůli pandemii.

V dubnu 2021 byl Spotlight aktualizován podle nových požadavků Cedefopu. V květnu pak byla zveřejněna na webových stránkách Cedefopu souhrnná publikace, viz https://www.cedefop.europa.eu/files/4189_en.pdf a následně vydána tiskem.

Každé zemi je věnována dvojstrana, na které čtenáři naleznou schéma systému odborného vzdělávání a hlavní rysy vzdělávacího systému i současné výzvy a na ně reagující systémová opatření. Publikace v tištěné podobě byla rozeslána Cedefopem členským zemím a vytištěné publikace jsou k dispozici pro členy sítě u Národního koordinátora. Budou distribuovány na MŠMT, na odbory školství v krajích a jsou rovněž k dispozici členům sítě ReferNet ČR.

Aktualizace byla validována Národní reprezentantkou.

Tematické aktivity – studie (tzv. „Articles“) nebo průzkumy, výstup 3a, 3b

V rámci této aktivity bývají zpravidla zpracovávány kratší tematické studie v rozsahu 20–30 stran, jejichž témata volí Cedefop vždy na základě aktuálních priorit evropské vzdělávací politiky. Cílem této aktivity je poskytnout základní přehled o zvolené problematice na národní úrovni zejména pro účely mezinárodní komparace. Studie slouží rovněž jako podkladový materiál pro další analytickou práci Cedefopu a následně i Evropské komise. Jeden z pěti

střednědobých cílů do roku 2020 uvedených v Závěrech z Rigy (2015) se týkal rozvoje odborné přípravy učitelů a školitelů. Tímto tématem se ReferNet zabýval již v roce 2015 a v roce 2021 na něj znovu navázal.

3a: Prvním výstupem, který byl zpracován v průběhu května a června, byla zpráva nazvaná **Teachers' and trainers' professional development to support inclusive and sustainable learning**. Tato zpráva vycházela obsahově z textu zpracovaného členskými zeměmi a zveřejněného v roce 2016 (<https://www.cedefop.europa.eu/en/country-reports/teachers-and-trainers>). Období, kterého se reporting týkal, bylo vymezeno léty 2016 a 2020. Oproti předchozí zprávě bylo však zadání rozšířeno o několik nových kapitol a zohledněny také nové strategické dokumenty, jako např. Doporučení o odborném vzdělávání a Osnabrücká deklarace. Mezi kapitolami se proto objevila témata vzdělávání pro zelené dovednosti a udržitelnost, vzdělávání pro potřeby digitalizace, inkluzi a eliminaci předčasných odchodů, ale také např. téma tzv. hybridních učitelů.

Zástupci Cedefopu prezentovali předběžná zjištění vyplývající ze zpráv na plenárním zasedání sítě, které se konalo online ve dnech 17. – 19. 11. 2021. Na tomto zasedání byla národními koordinátory prezentována zjištění tří vybraných zemí, mezi nimi i ČR.

Ve druhém čtvrtletí 2022 by měl Cedefop publikovat jednotlivé zprávy členských zemí a ve třetím čtvrtletí pak souhrnnou zprávu.

3b: Druhým výstupem v rámci této aktivity byly odpovědi na otázky v **dotazníku**, který slouží jako podklad pro rozsáhlou studii Cedefopu **Microcredentials** for labour market education and training, bude zpracována do roku 2023. Doposud byl realizován výzkum pouze v oblasti terciárního, akademického vzdělávání, ale potenciál těchto tzv. mikrocertifikátů se skrývá v odborném vzdělávání a přípravě i mimo formální vzdělávací systém, tedy ve firmách a sektorech.

Očekává se, že koncem roku 2021 nebo začátkem roku 2022 vydá Rada EU Doporučení týkající se právě Microcredentials. Nejen z toho důvodu je toto téma momentálně velmi aktuální. Mezi dalšími důvody je Evropská agenda dovedností a s ní související upskilling a reskilling i dynamické změny v poptávce po dovednostech v jednotlivých sektorech a na trhu práce. Cedefop realizoval během léta napříč členskými zeměmi sérii rozhovorů s vytipovanými aktéry z oblasti vzdělávání a trhu práce, kteří poskytli zpětnou vazbu, která měla zmapovat povědomí o microcredentials v každé zemi.

Dotazník byl strukturován do tří částí, které se týkaly:

- Současného využívání microcredentials (národní kontext, definice, povědomí, výskyt kvalifikací/systémů)
- Odborného vzdělávání a trhu práce (využití, pro jaké účely, výhody a nevýhody)
- Microcredentials v sektorech IT a obchod (popis stávající praxe, přidaná hodnota pro koncové uživatele)

Obtížnost zpracování spočívala především ve faktu, že např. v ČR zatím žádná oficiální definice toho termínu neexistuje a využívá se termín mikrocertifikáty. V každém případě ale postupně začínají debatu o nahlížení na microcredentials v praxi.

Oba výstupy byly validovány Národní reprezentantkou, tematická zpráva byla zaslána k vyjádření vybraným členům Řídícího výboru.

Zvyšování povědomí o odborném vzdělávání, ReferNetu a Cedefop („Visibility actions“), výstup č. 4

V souladu s PR a komunikační strategií ReferNetu a za přispění členů konsorcia tým ReferNet ČR průběžně realizuje akce zvyšující informovanost o odborném vzdělávání a povědomí o ReferNetu. Hlavní informační kanály zahrnují národní webovou stránku ReferNetu (<http://www.nuv.cz/projekty/refernet>), publikování výstupů ReferNetu online, publikování článků o aktivitách, akcích a publikacích Cedefopu.

Na národním webu byly průběžně zařazovány překlady vybraných novinek o OV z členských zemí, článků z Newsletterů Cedefopu: Briefing Note nebo Skillset and Match, ale také

anotace zajímavých publikací Cedefopu. Na stránkách jsou k dispozici rovněž prolinky na aktuální výstupy sítě v angličtině. Nově vzniklo třídění novinek podle aktuálních témat například Covid-19, Digitalizace nebo Kariérové poradenství. Po spuštění nového webu NPI <https://www.npi.cz/> v létě 2021 tu má ReferNet svou projektovou stránku pod doménou www.refernet.cz.

Oproti předchozím rokům upouštíme od zveřejňování zpráv a podkladů, které byly za ReferNet ČR odeslané Cedefopu. Důvodem je fakt, že Cedefop příspěvky členů sítě ReferNet připomínkuje někdy i s velkým časovým odstupem. Jakmile je národní výstup zveřejněn na stránkách Cedefop, uveřejňujeme odkaz na něj také na webu ReferNetu. V případě odůvodněné potřeby (poptávka ze strany ŘV či členů Národního konsorcia) je možné zajistit překlad konkrétní zprávy do češtiny.

V roce 2021 byly informace o novinkách ze sítě zveřejněny v Newsletteru MŠMT pro evropské záležitosti, na webu a facebooku NPI ČR, na webu www.eqf.cz. Články vycházejí i na portálu EPALE, v Učitelských novinách nebo na portále zkola.cz. Od začátku roku 2021 vydává tým ReferNet v NPI newsletter Odborné vzdělávání v Evropě, který vychází jednou za jeden až dva měsíce a jehož obsah tvoří novinky z různých evropských sítí a z velké části články z ReferNetu a Cedefopu. Posíláme ho cca 2000 odběratelům, ukázka newsletteru a zveřejněná čísla: <http://www.nuv.cz/projekty/refernet/newsletter>.

Velkou pozornost a úsilí jsme věnovali propagaci fotografické soutěže Cedefop Photo Award 2021, jejíž uzávěrka byla prodloužena do 12. 12. Za ČR se do konce listopadu přihlásila jedna škola.

Kromě výše uvedených kanálů včetně newsletterů a webů zpráva o soutěži vyšla také v Řízení školy, na webu www.infoabsolvent.cz, na webu DZS a v newsletteru DZS pro střední školy a krajském newsletteru NPI, který je posílán na všechny školy v ČR, na facebooku Digikoalice školám a Europassu.

Novinky ze sítě ReferNet a připravované výstupy na rok 2021 byly prezentovány na pravidelném setkání evropských sítí, které se uskutečnilo v prezenční formě v září 2021 v Národním pedagogickém institutu ČR. Distribuce tištěných materiálů a propagačních předmětů v letošním roce s ohledem na pandemii s výjimkou této akce neprobíhala vůbec. Cedefop přerušil do odvolání distribuci tištěných materiálů členům sítě.

ReferNet nemá svůj účet na žádné sociální síti, nicméně využívá k propagaci FB NPI ČR, FB Europassu a LinkedIn tematické skupiny Odborné vzdělávání a spolupráce škol a zaměstnavatelů. Zástupci sítě ReferNet jsou rovněž členy pracovní skupiny pro anglickou terminologii, která vznikla na popud zástupců Eurydice a EQF a jejímž cílem je sladit užívanou terminologii v oblasti vzdělávání obecně.

Členům ŘV zastupujícím MŠMT, NVF, ČMKOS a SP ČR byla nabídnuta účast na listopadové dvoudenní online konferenci Cedefopu, která se týkala tématu Microcredentials.

Na konci června nabídl ReferNet ČR možnost zástupcům poskytovatelů vyjádřit prostřednictvím dotazníku svůj názor ke dvěma šetřením Cedefopu. Jednalo se o šetření „Budoucnost odbornému vzdělávání“, které si klade za cíl přispět k lepšímu porozumění výzvám a příležitostem, jimž bude čelit odborné vzdělávání a příprava v celé Evropě v příštích deseti letech. Poskytovatelé se mohli vyjádřit rovněž k tématu Microcredentials – šetření Cedefopu má přispět k porozumění jejich úloze na trhu práce, a to jak v rámci odborného vzdělávání, tak z hlediska jejich využití zaměstnavateli. Výsledky tohoto šetření by měly doplnit probíhající veřejnou konzultaci Evropské komise k tématu microcredentials a měly by se promítnout i do připravovaného doporučení Rady EU.

Další aktivity

- **Zasedání Národního konsorcia ReferNetu ČR**

Zasedání členů Národního konsorcia a zasedání Řídicího výboru se konalo dne 16. 12. 2021. Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace opět online formou, v prostředí MS Teams. Hlavní náplní první části zasedání bylo projednání Výroční zprávy 2021 a Plánu činností na rok 2022 a následné schválení těchto dokumentů. Představeny byly výstupy ReferNet ČR za

rok 2021. Druhá část zasedání byla věnována prezentaci členů sítě ReferNet ČR (ČMKOS, Svaz průmyslu a dopravy ČR, Eurydice a NPI ČR). V poslední části vystoupil s prezentací Výzvy a proměny evropského trhu práce (Jak pandemie koronaviru proměnila evropský trh práce? Objevily se nové trendy, nebo pandemie pouze zesílila ty stávající? Co všechno k tomu říkají data – a nakolik jim můžeme věřit?)

Jiří Braňka je národní expert za ČR, který působí několik let v Cedefopu v oddělení pro odborné vzdělávání a dovednosti (Department for VET and skills). Prezentaci pak obsahově doplnily odborné vstupy analytiků z Národního vzdělávacího fondu Zdeny Šimové a Michala Janíčko, nazvané Využití nástrojů na zjišťování a předvídaní dovednostních potřeb trhu práce v českém prostředí a Požadované dovednosti na trhu práce v ČR: situace a výhled.

Ze zasedání byl pořázen záznam, který bude umístěn na národní webové stránce a jednotlivé vstupy budou se souhlasem prezentujících dále propagovány.

- **Mezinárodní zasedání sítě ReferNet**

Na mezinárodní úrovni se síť ReferNet setkává zpravidla dvakrát ročně. Jednak jde o plenární zasedání organizované v sídle Cedefopu v Soluni, a jednak o tzv. regionální partnerské fórum organizované s pomocí vybraných zemí, kde se setkává vždy pouze polovina členů sítě v užším, více pracovním laděném, kruhu. V letošním roce se konalo pouze plenární zasedání sítě, a to v online podobě ve dnech 17. - 19. 11. 2021, kterého se účastnily zástupkyně NPI ČR a zástupkyně MŠMT. Kromě plenárního zasedání se v letošním roce konala další tři online setkání, která byla věnována jednotlivým úkolům z plánu činností.

III. Národní konsorcium

Národní koordinátor ReferNetu ČR vykonával, zajišťoval a koordinoval všechny aktivity v souladu s plánem činností na rok 2021. Všechny výstupy vytvořené v rámci úkolů 1-3 validovala národní reprezentantka ReferNetu z MŠMT a připomínkovali vybraní členové Řídícího výboru Národního konsorcia (dle povahy obsahu).

Kontakty na zástupce týmu NPI ČR v roce 2020:

Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR), Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1, tel. 222 122 112 (pracoviště Weilova 1276/6, 102 00 Praha 10 – Hostivař)

Národní koordinátorka ReferNetu 2020: Mgr. Martina Kaňáková

martina.kanakova@npi.cz

Projektová manažerka: Mgr. Aneta Vencovská

aneta.vencovska@npi.cz

PR manažerka: Mgr. Lucie Šnajdrová

lucie.snajdrova@npi.cz

Národní reprezentantka (MŠMT):

Mgr. Marta Stará

marta.stara@msmt.cz

Národní konsorcium

Do Národního konsorcia sítě ReferNet bylo v roce 2021 v České republice oficiálně zapojeno celkem 20 institucí. Ne všechny však aktivně. V některých již nepůsobí kontaktní osoby a nebyla zajištěna náhrada.

Seznam členů Národního konsorcia v roce 2021:

	Člen konsorcia	Webová stránka	Kontaktní osoba	e-mail	Telefon
Řídící výbor	NVF	www.nvf.cz	Zdeňka Šimová	simova@nvf.cz	224 500 540
	NPI ČR	www.npi.cz	Martina Kaňáková	martina.kanakova@npi.cz	724 652 226
	MŠMT	www.msmt.cz	Petr Bannert/ Marta Stará	petr.bannert@msmt.cz marta.stara@msmt.cz	234 812 143
	MPSV	www.mpsv.cz	Martin Sycha	martin.sycha@mpsv.cz	221 923 784
	SPČR	www.spcr.cz	Miloš Rathouský	mrathousky@spcr.cz	225 279 801
	ČMKOS	www.cmkos.cz	Lukáš Němec	nemec.lukas@cmkos.cz	234 461 111
	CZESHA	www.czesha.cz	Jiří Zajíček	jiri.zajicek@mssch.cz	222 924 427
DZS/Eurydice	www.naerasmusplus.cz	Jana Halamová	jana.halamova@dzs.cz	221 850 618	
ICV Mendelu	www.icv.mendelu.cz				
CSVŠ	www.csvs.cz	Vladimír Roskovec	roskovec@csvs.cz	721 575 233	
SPTV	www.ssvs.cz	Michal Karpíšek/ Iva Voldánová	karpisek@ssvs.cz iva.voldanova@ssvs.cz	603 253 392 775 655 322	
AVOŠ	www.asociacevos.cz	Marcela Antošová Davidková	prazmova@seznam.cz davidkova@asociacevos.cz ; reditel@sssep9.cz ; davidkova@sssep9.cz	775 351 347	
Úřad vlády ČR	www.vlada.cz	Pavel Hradecký	hradecky.pavel@vlada.cz	234 062 416	
VÚPSV	www.vupsv.cz	Pavčina Šťastná	pavcina.stastna@vupsv.cz	211 152 775	
MU Brno	www.fss.muni.cz	Tomáš Sirovátka	tomas.sirovatka@vupsv.cz	549 496 559, 543 211 865	
SOÚ AV ČR	www.soc.cas.cz	Lumír Gatnar	lumir.gatnar@soc.cas.cz	210 310 567	
AIVD ČR	www.aivd.cz				
MPO	www.mpo.cz	Anna Juřicová	juricovaa@mpo.cz	224 853 222	
SSŠČMS	www.soukromeskoly.cz	Dana Čapková	dana.capkova@soukromeskoly.cz	603 830 036	
UZS	www.uzs.cz	Vít Jásek	vit.jasek@uzs.cz	222 520 951, 222 587 455	

IV. Závěr

Výroční zpráva popisuje výstupy, které byly připraveny v průběhu roku 2021, tedy v druhém roce čtyřletého rámcového období.

Česká republika splnila všechny úkoly stanovené Cedefopem v Plánu činností (Specifications for the ReferNet Workplan 2021). Týdenní skluz nastal při odevzdání novinky o odborném vzdělávání, jejíž téma nevyhovovalo Cedefopu a muselo být navrženo nové. Ke skluzu došlo také kvůli redukci rozsahu zprávy o učitelích, která přesahovala povolený rozsah. Z toho důvodu ji nebylo možné vložit do systému.

ReferNet ČR se pravidelně zapojuje také do akcí na zvyšování povědomí o činnosti a výstupech Cedefopu. Jedním z příkladů je mimo jiné překlad vybraných kapitol z publikace Cedefopu nazvané Vocational education and training in Europe 1995-2035. Scenarios for European vocational education and training in the 21. century. Publikace je využívána jako inspirace při přípravě inovace oborové soustavy. Další zajímavou příležitostí bylo vystoupení Jiřího Braňky, experta Cedefopu, na zasedání Národního konsorcia sítě.

Práce zástupců ReferNet ČR je Cedefopem a dalšími mezinárodními členy sítě ReferNet velmi dobře hodnocena, ReferNet ČR pravidelně prezentuje na plenárních zasedáních sítě. Kvalita práce Národního konsorcia je hodnocena Cedefopem dvakrát ročně prostřednictvím tzv. Status Reports (průběžného hodnocení zasílaného národnímu koordinátorovi). Projekt ReferNet každoročně podléhá nezávislému finančnímu auditu.

ReferNet je Evropskou komisí považován za základní zdroj informací o odborném vzdělávání i za věrohodný zdroj mapování dosaženého pokroku v dosahování střednědobých cílů stanovených např. v Řízkém komuniké. Ceněny jsou především rozsáhlejší zprávy, jako např. Přehledová zpráva o systému, tematické zprávy a reporting o politice odborného vzdělávání. Proto klade Cedefop velký důraz na jejich kvalitu, věcnou správnost a validaci informací národními reprezentanty. Do připomínkování výstupů nebo do jejich přípravy jsou s ohledem na konkrétní téma zapojováni také členové Národního konsorcia.

Koncem roku 2021 začaly přípravné práce související s předsednictvím ČR Radě EU. Vzniknout mají v průběhu prvního pololetí příštího roku celkem čtyři výstupy, jejichž cílem je přinést zahraničnímu čtenáři přehled o odborném vzdělávání v ČR v kratším i delším formátu (Spotlight on VET, Short report a zpráva o novinkách v OV zveřejněná v Cedefop Skillset and Match magazine), ale také propagovat odborné vzdělávání v krátkém animovaném videu.