

### **Jennifer Aguilera (USA) - An exploration of American university-based tutoring programs for English language learners**

This mixed-methods explanatory sequential design study is to better understand university-level foreign students' motivations with tutoring. Two phases: data collection (surveying students) & focus group interview. The questionnaire asked overall experiences. Interview questions about student perspectives. Limitations include: narrow demographics, small sample. Recommendations to consider: variety of activities, flexible schedule & student ambassadors. Teachers/heads of tutoring centers should be mindful of specific students' needs, encouraging participation to enhance language skills.

### **Jaroslav Fidrmuc (CZE) - Revize rámcových vzdělávacích programů : presentation in Czech language**

„Aby se děti těšily do školy a učitelé měli tu nejlepší práci na světě.“ Je to možné? Tuto otázku si pokládá Jaroslav Fidrmuc, ředitel odboru kurikula všeobecného vzdělávání v Národním pedagogickém institutu a bývalý náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy. Odpověď hledá v revizi RVP, jejichž cílem je modernizovat a humanizovat vzdělávání.

### **David Fisher (CZE) - Sherlock Holmes - A Case to Solve**

This is a live zoom theatre show where the audience work together with the actors to solve a case from an original Sherlock Holmes story. It is a good example of how online teaching can be truly interactive and exhilarating.

### **Petr Hedbávný (CZE) - IMAGLEE: Vaše multifunkční karty pro výuku**

Zavřete oči a představte si ... ideálního pomocníka učitele. Především by šel použít pro studenty na všech úrovních pokročilosti. Šlo by s ním procvičovat široké spektrum učiva (slovíčka, vyprávění, gramatiku, ...). A také by pomáhal v různých situacích: jednou potřebujeme rozprout studenty skrze týmový úkol, jindy přijde vhod zklidňující aktivita, náročná na soustředění a vyžadující samostatnou práci. Na workshopu s Petrem, vysokoškolským učitelem a spoluautorem IMAGLEE, ochutnáte pestrou škálu aktivit, které mohou pomoci Vaším studentům nebát se mluvit v cizím jazyce. Zábavnou formou budeme procvičovat slovíčka od úrovně A1 po C2 a vyprávět příběhy. Těšte se i na tipy, jak posílit motivaci k učení online i offline.

### **Mgr. Irena Hošková, ACC (CZE) - Nový svět - Nové výzvy : presentation in Czech language**

Učení se nikdy nezastaví. Můžete mít všechny znalosti světa, ale pokud je neintegrujete do svého života, nic se nezmění. Teprve, když proměníte znalosti v akci, v implementaci, tak nastává změna. Pokud nemám jasnou představu o tom, jak chci, aby vypadal svět po změně, kam jdu?

### **Mgr. Irena Hošková, ACC (CZE) - Vyladíte své komunikační kanály!**

#### **: presentation in Czech language**

Učení se nikdy nezastaví. Můžete mít všechny znalosti světa, ale pokud je neintegrujete do svého života, nic se nezmění. Teprve, když proměníte znalosti v akci, v implementaci, tak nastává změna. Představte si, že umíte lépe či přímo skvěle komunikovat, pozorně si všimnete, jak to přesně vypadá. Jakými kanály přijímáte, jakými vysíláte? Co vám kvalitativní změna v oblasti komunikace přinese do života?

### **Tatiana Ivanova (RUS) - Promoting Critical Thinking and Developing writing**

Writing is one of the four communicative skills that are necessary for the real knowledge of language nowadays. At the same time, teaching writing remains a serious problem in methodology of teaching new languages. The workshop will offer a number of activities to show that the real problem with developing writing goes much deeper than vocabulary, grammar or punctuation. Promoting critical thinking is a key to the solution.

### **George Kokolas (CZE) - Mastering Motivation Mechanisms**

For years, we have been trying to identify how to motivate students. Could it be that we need to, firstly, think on how to motivate “people” ? This session will try to give another twist in the way we view motivation. The speaker will analyse recent views on motivation and how we could apply them in ELT.

### **John Mc Neill (CHE) - Helping Learners Help Themselves to B2**

First Cambridge has accelerated its digital offer to make our newest materials even more flexible for whatever teaching scenarios arise. However, it can still be a challenge to encourage more study between lessons and I will share some practical resources and ideas aimed at secondary learners from the Cambridge Life Competency Framework to make ‘learning to learn’ an explicit skill. Test & Train is the new mobile-first exam practice tool which allows students to work in their own time but also get the reliable feedback they need to have confidence on exam day. Access to three online tests is included with our newest print courses and students can also access six more tests in a self-study version.

### **Karoline Němcová Růžičková (CZE) - Speaking as a pillar in the classroom**

Speaking defines us, it establishes our voice, illustrates our opinions as well as shapes our identity. Why, then, in the ESL classroom are we often faced with silence when posing a question to the students? What has happened to those small eager children that couldn't stop voicing their opinions and telling us all about every little detail of their day? In this workshop, we shall define the roles of the student and teacher while encouraging communication and exploring the tools for facilitating this speaking. We shall outline the most common mistakes resulting in blocking such communication and present techniques to enable it.

### **Peter Panayotou (GBR) - CVs that get results**

Get insider tips and tricks from an industry expert to bring your CV up to scratch and show you how to present your skills and achievements in the best possible way.

### **Barbara Lukač Patarčec (SVN) - Escape with me**

Escape with me into a haunted house or to Santa's Village. Using Google Forms, this presentation will show you how to make your (online) lessons fun and interesting using Digital Escape Rooms. You will see examples of two digital breakout rooms and receive some step by step instruction on how to make your own.

### **Charles Stewart (CZE) - SEN in the classroom**

Autism is a vast condition that, although most people know it by name, very few teachers know how to assist a learner with ASD (Autism Spectrum Disorder). This interactive workshop will focus on a general overview of ASD and identify key practices which can be implemented in our classes to better assist all of our students, both with ASD and without.

### **Jarmila Valková (CZE) - Feedback and growth mindset**

The workshop focuses on the student perception of feedback and the extent they actually benefit from error-treatment strategies. It considers some factors which may limit the effectiveness of some traditional error-correction techniques. The main aim of the session is to identify which aspects of feedback contribute to its effectiveness in terms of internalisation and long-term retention. The workshop offers some practical, adaptable classroom techniques which require students' creative input and are designed to encourage self-reflection and growth mindset.

### **Petra Vallin (CZE) - Scaffolding v hodinách CLIL**

#### **: presentation in Czech language**

CLIL je v Evropě chápán jako cesta, jak zefektivnit a zintenzivnit výuku cizích jazyků napříč vzděláváním, a dosáhnout tak lepších výsledků nejen v angličtině, ale i v dalších cizích jazycích. Jeho zavádění však komplikuje velmi různorodá úroveň žáků v cizím jazyce, která může ovlivnit, do jaké míry se podaří dosáhnout cílů v neязыkovém předmětu, do kterého je jazyk integrován. Jednou z cest, jak se s rozdíly ve třídě vyrovnat, je jazykový scaffolding. V rámci tohoto příspěvku budou nabídnuty různé podoby scaffoldingu, kterými můžeme podpořit aktivitu žáků v hodinách CLIL.