



Aktivity a činnosti klíčové aktivity 3 – Příprava programů DVPP

V KA3 projektu APIV A bylo v letech 2017–2019 pilotně ověřeno [29 tematických vzdělávacích modulů](#) pro podporu profesních kompetencí pedagogů pro společné vzdělávání. Základní a navazující témata byla zpracována pro jednotlivé cílové skupiny pedagogických pracovníků, především pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ/VOŠ; byly vytvořeny metodické materiály; proškoleni lektoři. Vzdělávací moduly byly akreditovány MŠMT ČR a jsou realizovány v rámci komplementárního projektu APIV B ve sborovnách škol zapojených do projektu. Po skončení projektů budou vzdělávací moduly v nabídce DVPP NPI ČR.

V projektu APIV A, ve spolupráci s Metodickým portálem rvp.cz, již od roku 2019 pravidelně realizujeme interaktivní webináře pro pedagogické pracovníky. V letech 2019–2022 bylo v projektu APIV A vytvořeno celkem 64 interaktivních metodických webinářů, jejichž témata se váží k [29 pilotně ověřeným vzdělávacím modulům](#) vzniklým v projektu. Kolekci všech metodických webinářů projektu APIV A na Metodickém portálu RVP.CZ můžete zhlédnout [zde](#).

V rámci systémového projektu APIV A bylo v letech 2019–2021 pilotně ověřeno [10 specializačních vzdělávacích modulů](#) pro pedagogické pracovníky s cílem rozvinout a prohloubit jejich profesní kompetence ke vzdělávání dětí, žáků a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami ve školách hlavního proudu. Vzdělávací obsahy cílí na pedagogické pracovníky škol a školských zařízení, především na učitele, výchovné poradce, metodiky prevence, speciální pedagogy, ale i další pedagogické profese. Dále byly pilotně ověřeny [3 výcvikové vzdělávací moduly](#) (včetně metodických materiálů), zaměřené na specifické a nové přístupy práce se žáky se sluchovým postižením a dětí s PAS s cílem zkvalitnit podporu těchto dětí a rozšířit repertoár přístupů uplatňovaných při výchovně vzdělávací práci pedagogických pracovníků. Ke všem 13 specializačním modulům jsme připravili [infowebináře](#), které mají nejen naznačit obsah kurzů a poskytnout „ochutnávku“ pro zájemce o absolvování vzdělávacího modulu, ale také v nich aktuální témata diskutujeme s odborníky: Vzdělávání romských dětí; využití prvků AAK v předškolním vzdělávání; vzdělávání žáků s psychiatrickým onemocněním; case management ve školské praxi; vzdělávání žáků se zrakovým postižením; aplikovaná behaviorální analýza; český znakový jazyk pro AP.

V projektu APIV A byla v rámci pilotního ověření výcvikového modulu *Užití prvků aplikované behaviorální analýzy ve školním prostředí*, ve spolupráci s předními českými a zahraničními odborníky na problematiku ABA, vytvořena metodická [publikace](#). Publikace slouží jednak jako výukový a metodický materiál ke vzdělávacímu modulu, zvyšuje informovanost pedagogické veřejnosti o aplikované behaviorální analýze a jejím potenciálu a také naznačuje kroky, jak behaviorální principy začlenit do českého školního prostředí, a to nejen v rámci podpory dětí s PAS.